



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

*Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale*



LICEO STATALE "Antonio Rosmini"

GROSSETO

ISTITUTO STATALE "A. ROSMINI" GROSSETO
Prot. 0004252 del 15/05/2024
IV-5 (Entrata)

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO di CLASSE

D.P.R. 323/98, art. 5

Classe 5[^] sezione A/LES

Esabac



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



CONTENUTI DEL DOCUMENTO

1	La classe e i docenti
2	Presentazione della classe
3	Percorso EsaBac
4	Esperienze formative di rilievo svolte nel quinto anno
5	Esperienze formative di rilievo negli anni precedenti
6	Percorsi di Educazione Civica
7	Percorsi di PCTO (ex ASL) svolti nel corso del triennio
8	Orientamento
9	Obiettivi educativi e didattici (programmati, conseguiti)
10	Criteri di valutazione e per l'assegnazione del voto di condotta
11	Metodologie didattiche; strumenti e spazi didattici; metodi didattici
12	Moduli DNL con metodologia CLIL
13	Tematiche interdisciplinari o comuni relative alle singole discipline
14	Schede delle singole discipline
15	Firma dei docenti e del dirigente scolastico
16	<p style="text-align: center;">Elenco allegati:</p> <p>1- Griglie di valutazione della prima prova scritta 2- Griglie di valutazione della seconda prova scritta 3- Griglie di valutazione della terza prova scritta: lingua e letteratura francese 4- Griglie di valutazione della terza prova scritta: storia 5- Griglia di valutazione della prova orale di lingua e letteratura francese 6- Griglia di valutazione della prova orale interdisciplinare</p>



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



1. Il Consiglio di classe (i docenti del quinto anno)

Nome Docente	Materia
ANDREOZZI GIONATA	MATEMATICA
ANTICH MADDALENA	RELIGIONE CATTOLICA
BARTALI KATIA	LING. E LETTERATURA ITALIANA/STORIA
BUFARDECI LAURA	LINGUA E LETTERATURA FRANCESE
CALOGIURI FLAMO	STORIA DELL'ARTE
GONNELLI SILVANA	FRANCESE (LETTRICE)
MEATTIN MARIELLA	LINGUA E CULTURA INGLESE
LABARDI ANDREA	DIRITTO ED ECONOMIA
RECCHA MARTINA sostituita dal Prof. VITI ENEÀ	FISICA
ROSI FULVIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
SALVESTRON PAOLA	SCIENZE UMANE/ FILOSOFIA



2 *Presentazione della classe*

Composizione della classe.

La classe 5^A ha iniziato il suo percorso liceale nell'anno scolastico 2019-2020 e, a seguito di trasferimenti, non promozioni e nuovi ingressi nel corso degli anni successivi, è attualmente composta da 14 allieve/i tra cui una alunna con Disturbo Specifico dell'Apprendimento e due studenti che hanno aderito al "Progetto Studenti Atleti di Alto Livello".

Profilo didattico-disciplinare.

Il livello complessivo della classe, per quel che riguarda la partecipazione e la produttività, è in parte migliorato rispetto agli scorsi anni e il livello di preparazione è mediamente discreto. La maggioranza delle studentesse e degli studenti ha risposto positivamente alle proposte di carattere formativo, partecipando a varie iniziative ed attività extra curriculari significative e si sono impegnati attivamente nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, acquisendo buone competenze relazionali e comunicative.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



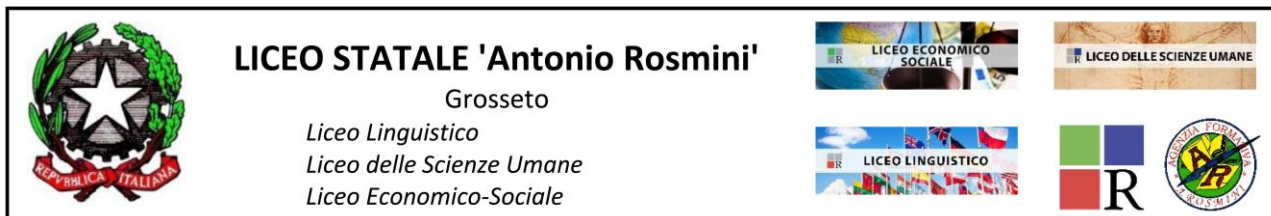
Continuità Didattica.

Materia	Docente	Continuità didattica nel Triennio		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
IRC	Prof.ssa Antichi Maddalena	X	X	X
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Bartali Katia	X	X	X
STORIA	Prof.ssa Bartali Katia		X	X
DIRITTO-ECONOMIA POLITICA	Prof. Labardi Andrea			X
SCIENZE UMANE	Prof.ssa Paola Salvestroni	X	X	X
LINGUA E CULTURA FRANCESE	Prof.ssa Laura Bufardeci	X	X	X
LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof.ssa Mariella Meiattini	X	X	X
MATEMATICA	Prof. Andreozzi Gionata	X	X	X
FISICA	Prof.ssa Recchia Martina sostituita dalla Prof.ssa Suarez Anna Laura da febbraio 2024 e dal Prof. Viti Enea da maggio 2024		X	X
FILOSOFIA	Prof.ssa Paola Salvestroni	X	X	X
STORIA DELL'ARTE	Prof. Calogiuri Flavio		X	X
SCIENZE MOTORIE	Prof. Fulvio Rosi	X	X	X
LETTORATO FRANCESE	Prof.ssa Silvana Gonnelli	X	X	X



3 Percorso *EsaBac*

Il progetto **ESABAC** nasce nel Luglio 2007 quando i ministri dell'istruzione italiano G. Fioroni e francese X. Darcos, sottoscrivono un protocollo di cooperazione che prevede la possibilità di realizzare un esame bi-nazionale conclusivo degli studi secondari superiori che potesse conferire gli stessi diritti ai titolari dei due paesi. L'8 Febbraio 2013, questi accordi diventano attuativi con il decreto ministeriale n°95 siglato da Francesco Profumo, sulla base del quale, gli alunni, dopo aver frequentato un corso bi-nazionale di studi secondari negli ultimi tre anni delle superiori, potranno ottenere un doppio diploma: Esa (esame maturità italiana) Bac (Baccalauréat, diploma maturità francese). Il Liceo "Rosmini" è stato accreditato per l'attuazione dell'Esabac nell'anno scolastico 2013/2014. Gli alunni della classe 5^A sosterranno gli esami relativi a questo percorso di "formazione integrata" che, oltre a consentire il rafforzamento dell'insegnamento nelle rispettive lingue (italiano/francese), dà un nuovo slancio ai processi di mobilità degli studenti e all'inserimento di futuri lavoratori. Il conseguimento del baccalauréat consentirà ai nostri alunni e a tutti gli alunni italiani che hanno scelto questo percorso, di accedere non soltanto alle università francesi ma anche a quelle di altri stati del mondo francofono. Nello specifico, per quanto riguarda le finalità e gli obiettivi sia sul versante linguistico che letterario specifici del corso, i suoi contenuti, la tipologia delle prove e la loro valutazione, si rimanda a quanto riportato nel DM 348 del 2019. I "saperi" e il "saper fare" hanno favorito nei ragazzi l'apertura verso la "cultura dell'altro", verso la ricerca di radici comuni e, nel contempo, verso la valorizzazione delle innumerevoli diversità.



4. Esperienze formative di rilievo svolte nel quinto anno

Esperienze culturali. Nel corso dell'anno, la classe ha preso parte ad attività di Orientamento, ai Colloqui Fiorentini su Pascoli, concorso letterario di approfondimento sull'autore, alla Settimana della Bellezza e allo spettacolo teatrale su Pirandello.

Viaggi d'istruzione e visite guidate. Viaggio di istruzione in Belgio con visita guidata al Parlamento Europeo. Visita guidata a Pisa con attività di Orientamento e mostra temporanea a Palazzo Blu "Le Avanguardie". Convegno su Pascoli 29 febbraio – 2 marzo 2024, a cui hanno partecipato cinque studenti.



5. Esperienze formative di rilievo negli anni precedenti

Esperienze culturali. Nel corso del triennio, la classe ha preso parte a numerose attività, fra le quali i Colloqui Fiorentini, le Giornate dell'Economia, il Progetto Cinema, spettacoli teatrali in lingua italiana e francese, incontri di approfondimento sul tema della mafia.

Storia in lingua Francese. Nell'ambito del progetto EsaBac, la classe ha seguito un percorso di storia in lingua francese durante il triennio avvalendosi anche di una docente madrelingua.



6. Percorsi di Educazione Civica

Per l'Educazione Civica hanno concorso alla valutazione le seguenti materie:

TRIENNO				
CONTENUTI	OBIETTIVI	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
1. Educazione alla legalità e contrasto alle mafie: storia della mafia; fenomeni di criminalità economica (usura, estorsione, evasione riciclaggio); tutela dell'ambiente ed ecomafie	-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Alfabetica funzionale Imprenditoriale Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano Storia Dritto	
2. Nascita dell'Unione europea e delle Nazioni Unite	-Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Alfabetica funzionale Imprenditoriale	Storia Italiano Dritto Ed Economia	6 ore trimestre
3. La Costituzione: l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti Territoriali, delle Autonomie	-Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali	Alfabetica funzionale Imprenditoriale Personale, sociale e capacità di	Dritto Ed Economia Italiano Storia Lingua E Cultura Inglese	7 ore pentam 5 ore trimestre



Locali e delle Organizzazioni internazionali		imparare a imparare		
<p>4. Umanità ed Umane-simo. Dignità e diritti umani.</p> <p>Identità negate (Carte internazionali da declinare sulla Costituzione)</p>	<p>-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>-Promuovere uguaglianza dei diritti (tutela della diversità psicofisica, di orientamento sessuale, di genere, dell'infanzia e dell'adolescenza, di condizione sociale e culturale)</p>	<p>Alfabetica funzionale</p> <p>Imprenditoriale</p> <p>Personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Scienze Umane Filosofia Storia Italiano Religione</p>	
<p>5. Tenere viva la Memoria</p> <p>Realizzazione di incontri con testimoni o esperti, visite guidate, viaggi d'istruzione e creazione di manufatti</p>	<p>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali, argomentate</p>	<p>Personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Scienze Umane Filosofia Storia Italiano Lingue Lingua E Cultura Francese</p>	<p>10 ore pentam 5 ore pentam</p>



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



	-Promuovere uguaglianza dei diritti			
6. Educazione stradale: codice della strada	-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza	Scienze motorie	
7. Educazione digitale e tutela della privacy	-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scienze informatiche Dritto	

Il professor Andrea Labardi ha assunto la funzione di "Tutor per la materia Educazione Civica".



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



7. PCTO (Percorsi Per Le Attività Trasversali E Per l'Orientamento) ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO TRIENNO 2020/2024

Il progetto relativo ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ha una struttura e un impianto comune per i tre indirizzi della scuola. In particolare, sono condivisi la struttura organizzativa, gli obiettivi in termini di competenze trasversali e professionalizzanti, nonché alcune attività comuni, valutabili e certificabili.

Tuttavia, il CdC, con riferimento all'analisi del Profilo liceale e delle competenze finali previste per lo studente del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, ha individuato alcune specifiche attività progettuali finalizzate al conseguimento di competenze spendibili anche nel mondo del lavoro. Il percorso di PCTO, articolato in attività preparatorie, di svolgimento, di restituzione e valutazione, ha rappresentato una significativa occasione metodologica per facilitare l'acquisizione delle suddette competenze.

In particolare, il CdC, tenendo anche conto della fisionomia della classe, nonché dell'interesse dimostrato per le questioni di natura economico-sociale, ha deciso di potenziare le abilità relazionali e comunicative, ma anche di curare l'approfondimento delle variabili relative al diritto e all'economia, proprie della realtà territoriale di appartenenza.

Alcuni alunni hanno integrato il percorso definito dal CdC con alcune attività individuali.

Il Consiglio di classe ha annualmente elaborato un Progetto di classe contenente le attività individuate, oltre a quelle obbligatorie e comuni a tutte le classi del triennio, come la formazione sulla sicurezza, quella sul diritto del lavoro e l'orientamento in classe.

La valutazione del PCTO ha seguito i criteri deliberati e contenuti nel PTOF.

I progetti di classe predisposti annualmente hanno mirato al conseguimento delle seguenti competenze trasversali e professionalizzanti, certificate individualmente nei Mod. 31 (classe terza e quarta) e nel Curriculum dello Studente (classe quinta):

- *Sapersi orientare*
- *Sapersi rapportare in modo adeguato e funzionale al contesto lavorativo*
- *Saper comunicare in modo efficace*
- *Saper operare nel contesto lavorativo*
- *Saper collaborare e partecipare*
- *Saper affrontare e realizzare un progetto di attività coerente con l'attività affrontata*
- *Saper utilizzare senso di iniziativa e imprenditorialità*
- *Saper riflettere sull'esperienza e valutare criticamente l'esperienza e la propria crescita formativa*
- *Acquisizione di competenze professionalizzanti specifiche*



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



	Attività svolte
a.s. 2021/2022	Sicurezza sul lavoro (8 ore)
	Diritto del lavoro (6 ore)
	Orientamento narrativo (20 ore)
	Progetto Prize (5 ore)
	Webinar studi all'estero (2 ore)
a.s. 2022/2023	Classe Découverte (6 ore)
	Formazione Pronto Soccorso CRI (6 ore)
	Stage presso Enti, Aziende e Istituzioni del Territorio (30 ore)
a.s. 2023/2024	Stage presso Enti, Aziende e Istituzioni del Territorio (30 ore)
	Admo (Associazione donazione midollo osseo) (1 ora)
	Corso defibrillatore (5 ore)
	Settimana della Bellezza (4h)



& Orientamento

Attività di Orientamento per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti:

- Orientamento con l'Università di Siena: Economia circolare (15h)
- Incontro con le Forze Armate (2h)
- Conferenza sull'anticorruzione presso il Sant'Anna di Pisa, principale relatore il Dottor Raffaele Cantone (3h)
- Open day Università degli Studi di Siena (5h)
- Presentazione ITS Toscana (3h)
- Orientamento Esabac (4h)



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



9. Obiettivi educativi e didattici (programmati, conseguiti)

Il lavoro dei vari docenti si è conformato a quanto previsto dalla Raccomandazione del Parlamento europeo, alle Competenze di base fissate nel Decreto del 22 agosto 2018, al Profilo d'uscita del Linguistico, declinato nelle varie attività proposte e realizzate e ai suggerimenti espressi nel Decreto Ministeriale n°95, dell'8 Febbraio 2013 (ESABAC). In sede di programmazione annuale, si è ritenuto che le competenze chiave siano state raggiunte da tutti gli allievi. Per quanto riguarda gli obiettivi cognitivi mediamente risultano raggiunti dalla classe. In forma sintetica, gli obiettivi programmati possono essere così riassunti:

Obiettivi Di Competenza Relativi Al Profilo Liceale (Liceo LI/Lsu/Les)

Il secondo biennio rappresenta "il luogo di maturazione dell'itinerario avviato nel primo biennio. Si irrobustisce la competenza di orientarsi all'interno delle griglie concettuali e metodologiche delle singole discipline, ma al fine di ricondurle ad una prospettiva sintetica che ne favorisce il dialogo e l'integrazione"

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione della classe 5^a, con riferimento alla tavola completa del percorso liceale, gli studenti dovranno aver conseguito, nelle seguenti aree, le competenze indicate:

Area metodologica	Tutti	Maggioranza	Alcuni
1. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		X	
1.2 Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.		X	
1.3 Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.		X	



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



2. Area logico-argomentativa	Tutti	Maggioranza	Alcuni
2 Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.			X
21 Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.			X
22 Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.			X

3. Area linguistica e comunicativa	Tutti	Maggioranza	Alcuni
Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:			
3.1 Dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;		X	
3.2 Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e cultural		X	
3.3 Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		X	
3.4 Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.		X	
3.5 Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.		X	
3.6 Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.	X		



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



4. Area storico umanistica	Tutti	Maggioranza	Alcuni
Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.	X		
4.1 Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.	X		
4.2 Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo..) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.		X	
4.3 Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.		X	
4.4 Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.	X		
4.5 Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.		X	
4.6 Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.	X		
4.7 Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.		X	



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



5. Area scientifica, matematica e tecnologica	Tutti	Maggioranza	Alcuni
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.		X	
5.1 Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.			X
5.2 Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi			X

Risultati di apprendimento specifici del Liceo Economico Sociale

"Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali" (art. 9 comma 2)

6. Gli studenti del LES, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno	Tutti	Maggioranza	Alcuni
Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche.		X	
6.1 Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;		X	
6.2 Individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;		X	



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



6.3 Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;		X	
6.4 Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;		X	
6.5 Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;		X	
6.6 Avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.		X	

10. Criteri di valutazione e per l'assegnazione del voto di condotta

Come approvato dal Collegio docenti e fissato nel PTOF, la valutazione nello scrutinio finale si è basata:

- sul profitto dello studente nelle singole discipline, desumibile dai voti delle singole prove (scritte, orali, pratiche) sostenute nel corso dell'a. s., tenendo conto anche:

- dell'assiduità della frequenza;
- dell'impegno, della motivazione e della partecipazione alle attività disciplinari;
- della progressione rispetto ai livelli di partenza;
- dell'avvenuto superamento, o meno, delle carenze registrate nel trimestre;
- dell'esito della frequenza dei corsi di recupero;
- del conseguimento di risultati buoni/eccellenti in qualche materia;
- della presenza di capacità e abilità che consentono di colmare le lacune individuate;
- del curriculum scolastico

Questi i criteri di voto utilizzati dalle singole discipline, inseriti nel PTOF dell'istituto:



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Voto/ giudizio	L'alunno in rapporto a:		
	Conoscenza	Abilità	Competenza
1 / nullo	Non affronta la prova	Nessuna	Nessuna
2/ molto scarso	Non ha conoscenze relative alla prova	E' incapace di svolgere i compiti	Non realizza nessun tipo di sintesi / non riesce a comunicare
3/ scarso	Ha conoscenze irrilevanti relative alla prova	E' incapace di svolgere compiti anche molto semplici	Realizza sintesi scorrette/ non riesce a comunicare
4/ gravement e insufficient e	Conosce in maniera molto lacunosa e parziale i contenuti della disciplina	Applica, solo se guidato, pochissime delle conoscenze minime, con gravi errori	Realizza sintesi per lo più scorrette / ha gravi difficoltà nel comunicare
5/ insufficient e	Conosce in maniera superficiale e limitata i contenuti della disciplina	Esegue compiti semplici in modo parziale e solo se guidato	Gestisce con difficoltà situazioni note
6/ sufficiente	Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari	Esegue compiti semplici in situazioni note e contesto strutturato. Si esprime in modo sostanzialmente corretto/ comprensibile	Rielabora in modo essenziale le informazioni e si orienta in situazioni note/ comunica in modo accettabile
7 /discreto	Conosce, comprende in modo corretto fatti, principi, concetti generali	Esegue compiti e risolve problemi anche complessi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze. Espone in modo semplice ma corretto	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce situazioni note in un contesto strutturato, sotto la supervisione
8 /buono	Conosce, comprende in modo appropriato i contenuti disciplinari, fatti, principi, concetti	Sa risolvere problemi più complessi, compie scelte consapevoli. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato.	Rielabora in modo corretto, completo e autonomo in situazioni strutturate
9 /ottimo	Conosce in maniera ampia, completa i	Compie analisi corrette; coglie implicazioni e relazioni in modo corretto. Sa risolvere problemi	Approfondisce e rielabora e comunica correttamente, in modo completo, autonomo e critico in



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



	contenuti disciplinari	complessi in situazioni o ambienti anche non note. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni con padronanza dei mezzi espressivi	situazioni complesse prevedibili, assume autonomamente decisioni consapevoli
10 / eccellente	Conosce in maniera ampia, completa e approfondita i contenuti disciplinari	Compie analisi corrette e approfondite, individua autonomamente correlazioni precise per trovare soluzioni migliori. Espone in modo fluido, con completa padronanza dei mezzi espressivi	Approfondisce e rielabora correttamente, in modo autonomo e critico in situazioni variabili; sa assumere responsabilità e iniziative.

Per la condotta, analogamente, il voto è stato assegnato in base ai seguenti criteri generali, inseriti nel PTOF dell'istituto:

1. Frequenza e puntualità
2. Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica in genere
3. Rispetto del Regolamento di Istituto
4. Rispetto delle norme comportamentali
5. Collaborazione con docenti e compagni
6. Rispetto degli impegni scolastici assunti
7. Metodologie didattiche, strumenti e spazi didattici



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



11. Metodologie didattiche; strumenti e spazi didattici; metodi didattici

METODI DIDATTICI

	Lezione frontale	Letture guidate e commento di testi o documenti	Dibattiti guidati / interventi attivi della classe	Attività di studio individuali e domestiche	Attività di gruppo	Attività di laboratorio, uso di strumenti multimediali	Altro
Italiano	3	3	2	3			
Storia	3	3	2	3	3	3	
Diritto-Economia	3	3	3	3	2	1	
Scienze Umane	3	3	3	3	2	1	
Filosofia	3	3	3	3			
Francese	3	3	2	3	1		
Inglese	3	3	2	3	2	1	
Matematica	3	2	2	3	2	2	
Fisica	3	2	2	3	2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3			
Sc. Motorie	3	3	3	3	3	2	
IRC	3	2	3	1	2	3	

Legenda: 1 = uso poco frequente; 2 = uso abbastanza frequente; 3 = uso molto frequente



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

	Libri di testo	Dispense, appunti del docente	Giornali, riviste	Carte storiche, geografiche, ecc.	Dizionari	Multi-medialità (DVD, audio, ecc.)	Biblioteca	Laboratori	Altro
Italiano	3	3	2		2	2			
Storia	3	3	2	3	2	3		2	
Diritto-Economia	3	3	1			1			
Scienze Umane	3		2		2	2		1	
Filosofia	3	2	2		2				
Francese	3	3			2				
Inglese	3				2	3			
Matematica	3	1							
Fisica	3	1				1			
Storia dell'arte	3								
Sc. Motorie		3						2	1
IRC	3	2	1			2			

Legenda: 1 = uso poco frequente; 2 = uso abbastanza frequente; 3 = uso molto frequente

Precisazioni sulle prove svolte nel corso dell' a.s. 2023/2024

1^ prova scritta: A (analisi e interpretazione di un testo letterario); B (Analisi e produzione di un testo argomentativo); C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità);

2^ prova scritta: simulazione di prova d'esame

Prove orali: sono state svolte le verifiche orali secondo le seguenti modalità: a) programmate (i docenti concordano con gli allievi le date del colloquio oppure i docenti accolgono la richiesta di colloquio espressa volontariamente dallo studente); b) non programmate (le verifiche orali, o colloqui, avvengono in data non concordata, quindi tutti gli allievi possono essere interrogati durante la lezione).

- **Simulazione Della Prima Prova Scritta.**

È stata effettuata una simulazione in data 16.04.2024, condivisa dal dipartimento e della durata di 5 ore.

- **Simulazione Della Seconda Prova Scritta.**

È stata effettuata una simulazione in data 24.04.2024, condivisa dal dipartimento e della durata di 5 ore.

- **Simulazione Della Terza Prova Scritta.**

È stata effettuata una simulazione in data 08.05.2024 della durata di 6 ore (4 letteratura francese e 2 di storia francese).



12 Moduli DN con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, per la classe in oggetto, è stato attuato lo svolgimento di lezioni di Storia in lingua francese con metodologia CLIL. Come elaborato finale del percorso le alunne hanno realizzato delle ricerche di gruppo in lingua sull'argomento trattato.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



13. Tematiche interdisciplinari o comuni relative alle singole discipline

Nella tabella si indicano i percorsi interdisciplinari seguiti nel corso dell'anno scolastico e le discipline coinvolte. Sarà compito dei ragazzi sviluppare percorsi interdisciplinari originali, avvalendosi delle indicazioni fornite e delle loro conoscenze.

ARGOMENTI PLURIDISCIPLINARI
1. IL LINGUAGGIO
2. L'IDENTITA'
3. DIRITTI E POTERE
4. EVOLUZIONE, DINAMICHE E PROBLEMATICHE DEL MONDO DEL LAVORO
5. LA NATURA
6. LA GUERRA
7. IL '900 E LA PERDITA DELLE CERTEZZE
8. LA DONNA
9. INDIVIDUO E SOCIETA'
10. IL FENOMENO DELLA GLOBALIZZAZIONE SUL PIANO ECONOMICO, POLITICO E CULTURALE



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



14. Schede delle singole discipline

(obiettivi disciplinari raggiunti; contenuti disciplinari; libri di testo; osservazioni)

Si inseriscono nelle pagine seguenti gli obiettivi disciplinari raggiunti, i contenuti di ogni disciplina ed i libri di testo utilizzati. Si precisa quali parti del programma sono state sostanzialmente svolte fino ai primi giorni di maggio e quali si prevede di svolgere nel periodo successivo. Per gli argomenti dettagliati si rinvia ai programmi, che saranno depositati agli atti dopo lo scrutinio.

Disciplina	ITALIANO
Docente	KATIA BARTALI
Libro di testo	- R Luperini, P. Cataldi, L. Marchiani, F. Marchese, Liberi di interpretare vol. 3A e 3B, Palumbo Editore. - R Luperini, P. Cataldi, L. Marchiani, F. Marchese, Liberi di interpretare Antologia della Commedia, Palumbo Editore

		Tutti	Maggioranza	Alcuni
Obiettivi raggiunti	Conoscenza specifica di autori e testi fondamentali e loro contestualizzazione nel tempo e nello spazio	X		
	Correttezza e pertinenza dei contenuti		X	
	Saper riconoscere la specificità dei testi	X		
	Comunicare efficacemente utilizzando un linguaggio appropriato e specifico		X	
	Sviluppare le conoscenze in modo organico e coerente		X	
	Costruire un testo corretto sul piano strumentale, logico e linguistico		X	



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Osservazioni sul comportamento della classe: andamento didattico, impegno, profitto medio

Il clima educativo, nonostante l'esiguo numero di ragazzi, non è stato sempre sereno, i ragazzi in parte hanno risposto positivamente alla proposta didattica e sono stati disponibili ad un dialogo educativo costruttivo, ma permane un piccolo gruppo disinteressato e poco motivato. La partecipazione e l'interesse sono stati soddisfacenti per la maggior parte. Un gruppo di otto alunni ha partecipato al percorso di approfondimento su Pascoli, I Colloqui fiorentini. L'andamento didattico è mediamente più che sufficiente anche se la produzione scritta è stata spesso uno scoglio sia per la correttezza formale che per i contenuti. Abbiamo lavorato, a partire dalla terza, sulle tre tipologie proposte per mettere tutti in condizione di affrontare l'Esame di Stato ma permangono, in alcuni casi, fragilità significative.

Contenuti disciplinari svolti fino a maggio

Giacomo Leopardi

Il romanzo dal Naturalismo francese al Verismo italiano

Giovanni Verga

Il Decadentismo

Gabriele D'Annunzio

Giovanni Pascoli

Italo Svevo

Luigi Pirandello

Italo Calvino

Dante - *Il Paradiso* selezione di canti o passi scelti



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

*Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale*



Contenuti disciplinari che si prevede di svolgere entro la fine dell'anno scolastico

Giuseppe Ungaretti

Eugenio Montale

Metodologia

Il lavoro con i contenuti letterari si è svolto secondo i percorsi modulari indicati nel programma, durante i quali sono stati evidenziati anche alcuni raccordi interdisciplinari con le letterature straniere, soprattutto francese.

Per ogni autore si è proceduto ad un inquadramento biografico, all'esame della poetica e delle opere principali. I testi in programma sono stati letti e commentati privilegiando l'aspetto tematico, ma esaminando anche gli elementi formali più significativi.

Sono state utilizzate lezioni frontali, come momenti informativi e riepilogativi, audiovisivi ed esercitazioni di produzione linguistica e di analisi guidata dei testi.

Le interrogazioni hanno riguardato la trattazione autonoma di un argomento proposto dall'insegnante, con espliciti riferimenti ai testi letti. Gli allievi sono stati spesso invitati a stabilire raffronti tra autori, opere e temi e a collegare il testo al proprio orizzonte culturale, avvalendosi del lessico specifico della disciplina. Non è stata richiesta una conoscenza puntuale delle date, ma un'adeguata e corretta contestualizzazione di autori e movimenti letterari.

Frequente è stato l'esercizio nella scrittura sia in presenza che a casa ai fini della valutazione ma anche e soprattutto per la preparazione all'esame di Stato.

Criteri di valutazione e tipologia delle prove

Nell'attuazione del piano di lavoro sono state effettuate verifiche scritte ed orali con interrogazioni tradizionali, domande a risposta breve, lavori scritti su tematiche generali ed elaborati relativi alle tipologie previste dalla prima prova dell'Esame di Stato, per monitorare e valutare il processo di apprendimento degli studenti.



I criteri di valutazione utilizzati sono stati quelli inseriti nel PTOF dell'Istituto e riportati nel Documento.

Criterio di sufficienza

Livello di sufficienza della prova orale

Conoscenza dei contenuti essenziali complessivamente chiara, anche se non sempre approfondita, accompagnata da un'esposizione che, pur essendo prevalentemente descrittiva, risulti ordinata e sostenuta da opportuna contestualizzazione.

Livello di sufficienza della prova scritta

Uso generalmente corretto delle strutture linguistiche con pochi errori di disturbo sul piano ortografico, morfosintattico e lessicale.

Accettabile aderenza alla traccia e sufficiente chiarezza espositiva, nonostante qualche limite nell'organicità e/o nell'essenzialità del contenuto.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Disciplina	STORIA
Docente	KATIA BARTALI
Libro di testo	Langin, Hstoire plus 3, Loescher

		Tutti	Maggioranza	Alcuni
Obiettivi raggiunti	CONOSCENZE			
	Analizzare e comprendere i contenuti delle epoche storiche studiate	X		
	Conoscere la periodizzazione degli eventi storici	X		
	Saper usare strumenti di critica storiografica			X
	COMPETENZE			
	Comunicare efficacemente usando un linguaggio appropriato e specifico		X	
	Realizzare confronti e collegamenti fra i vari argomenti studiati		X	
	Saper collocare ogni vicenda nel suo contesto storico-spaziale		X	
	Rispondere ad una problematica storica redigendo un testo argomentativo in francese		X	



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

*Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale*



Osservazioni sul comportamento della classe: andamento didattico, impegno, profitto medio

Il clima educativo è accettabile, l'impegno abbastanza adeguato. L'andamento didattico è mediamente più che sufficiente ma per alcuni permangono serie difficoltà nella produzione scritta in lingua francese. Grazie alla presenza della docente madrelingua, un'ora a settimana è stata dedicata proprio all'acquisizione della metodologia Esabac: studio di documenti in lingua, costruzione della réponse organisée e struttura della composition.

Contenuti disciplinari svolti fino a maggio

PROGRAMMA IN ITALIANO:

L'Imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo;

La prima guerra mondiale;

Dalla Rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica;

L'Unione Sovietica di Stalin;

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo;

La crisi della Germania repubblicana e il nazismo;

Il regime fascista in Italia;

La Seconda guerra mondiale;

La Prima Repubblica

TEMATICHE IN FRANCESE

Le monde de 1945 à nos jours;

La France de 1945 à nos jours;

L'Italie de 1945 à nos jours



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

*Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale*



Contenuti disciplinari che si prevede di svolgere entro la fine dell'anno scolastico

Le conflit Israelo-Palestinien

Metodologia

METODI

- lezioni frontali e interattive con ricorso a schenri e mappe concettuali (occasionalmente interattive) per motivare e facilitare l'apprendimento;
- lettura, analisi e commento di documenti soprattutto in lingua;
- filmati, brevi presentazione online;
- conversazioni guidate.

STRUMENTI DIDATTICI

- libri di testo, documenti, uso del monitor, uso di internet per filmati integranti a pieno titolo la lezione, CD

Criteri di valutazione e tipologia delle prove

CRITERI di VALUTAZIONE

- logicità e coerenza del metodo espositivo;
- nella valutazione generale si è tenuto conto, oltre alle conoscenze, competenze e capacità, anche del progresso, della partecipazione e dell'interesse dimostrato.

TIPOLOGIA DELLE PROVE

- lo strumento di valutazione prevalente è stato la verifica orale;
- produzione scritta secondo la metodologia Esabac: composition e ensamble documentaire



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Economico-Sociale



Criterio di sufficienza

- accettabile livello di conoscenza dei contenuti;
- uso globalmente accettabile del lessico specifico;
- esposizione essenziale (semplice) e corretta.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Disciplina	FRANCESE
Docente	LAURA BUFARDECI
Libro di testo	Jamet - PLUMES1 e 2- Valmartina ; Perspective ESABAC, Valmartina

	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUN
Obiettivi raggiunti			
Conoscere il lessico, le strutture grammaticali e le espressioni utili a realizzare un'efficace interazione linguistica		X	
Comprendere ed analizzare testi di varia tipologia utilizzando la terminologia specifica		X	
Esprimere, giustificare ed argomentare le proprie opinioni in modo corretto ed articolato, con pronuncia ed intonazione accettabili		X	
Collocare testi ed autori nel contesto socio-culturale di appartenenza		X	
Produrre analisi testuali, relazioni e commenti complessivamente corretti		X	
Rielaborare in modo personale e critico i contenuti appresi			X
Operare opportuni collegamenti intertestuali ed interdisciplinari		X	



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

*Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale*



Osservazioni sul comportamento della classe, l'andamento didattico, l'impegno, il profitto medio.

Gli alunni hanno dimostrato un interesse non sempre continuo verso i contenuti letterari proposti, ma alcuni di loro si sono sforzati di migliorare la produzione scritta ed orale, sia attraverso le attività svolte in classe che tramite il lavoro a casa.

La frequenza non è stata regolare per tutti gli studenti, con conseguenze negative sulla omogeneità della loro preparazione finale, considerando anche il fatto che proprio gli studenti più deboli nella preparazione sono stati quelli che hanno effettuato assenze spesso strategiche.

Lo svolgimento del programma è stato regolare, anche grazie alla compresenza con la lettrice madrelingua, che ha approfondito l'uso della metodologia EsaBac attraverso lezioni teoriche e pratiche.

Il comportamento della classe non è sempre stato corretto, specie nel trimestre; solo alcuni studenti si sono dimostrati più reattivi in classe, specie durante il pentamestre.

Il profitto medio è complessivamente più che sufficiente.

Contenuti disciplinari svolti fino al 15 maggio

Pre-Romanticismo e Romanticismo

Il romanzo sociale, realista e naturalista

Lettura integrale di Madame Bovary

Baudelaire

Il Novecento ed i movimenti di avanguardia: futurismo, dadaismo e surrealismo

Proust

Apollinaire e i "Calligrammes"

Simone de Beauvoir

Il tema dell'assurdo: Camus e Ionesco

Irène Némirovski

Wiesel, La Nuit (lettura integrale)

Contenuti disciplinari svolti dopo il 15 maggio

Senghor e la négritude

Metodi e strumenti

- Lezione frontale, lettura analitica di brani letterari, uso della LIM per presentazioni individuali su argomenti di civiltà e di letteratura e per temi/testi per la metodologia EsaBac
- Verifica e valutazione

Tipologia delle prove di verifica

Per le verifiche scritte: questionari di letteratura a risposta aperta, comprensioni e produzioni su brani letterari di autori del XIX e XX secolo, prove tipo commentaire dirigé e essai bref.

Per le verifiche orali: interrogazioni sui brani e gli autori studiati, presentazione dei testi e dei movimenti letterari, analisi dei testi e notizie biografiche sugli autori più rappresentativi in riferimento alle opere esaminate.

Valutazione

La valutazione ha tenuto conto del profitto raggiunto ma anche dell'interesse e della partecipazione mostrati in classe, dello svolgimento regolare dei compiti assegnati, dell'assiduità della frequenza e del miglioramento rispetto alla situazione di partenza.

Criterio di sufficienza

Nella produzione scritta ed orale, l'alunno/a sa esprimersi in lingua utilizzando un lessico semplice ma adeguato al contesto e strutture grammaticali che, seppur con qualche improprietà, rendano comprensibile il messaggio.

Riguardo alla conoscenza degli autori e dei testi letterari svolti, sa operare i collegamenti fondamentali e conosce in modo sufficiente le tematiche affrontate.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	GIONATA ANDREOZZI
LIBRI DI TESTO	LINEAMENTI DI MATEMATICA AZZURRO con TUTOR MASSIMO BERGAMIN - GRAZIELLA BAROZZI - ANNA TRIFONE ZANCHELLI

OBIETTIVI RAGGIUNTI		Tutti	Maggioranza	Alcuni	
	Saper applicare i singoli argomenti che concorrono alla rappresentazione di una funzione: dominio, simmetrie, segno, concetto di limite, asintoti, continuità.			X	
	Saper applicare le derivate e i teoremi per determinare alcuni caratteri delle funzioni: crescita e decrescenza, massimi e minimi, flessi.			X	
	Saper applicare il calcolo integrale per la determinazione di aree di figure mistilinee non complesse.			X	

Osservazioni sul comportamento della classe, l'andamento didattico, l'impegno, il profitto medio

Il Comportamento della classe risulta educato e aperto alla relazione interpersonale sia con i pari che con l'insegnante; si riescono a svolgere le lezioni in maniera adeguata e nel complesso risultano sufficientemente rispettati i tempi delle consegne sia in classe che a casa. Il profitto scolastico nella media risulta discreto.

L'attività didattica si è sempre svolta in un clima sereno e diverse sono state le strategie attivate per sensibilizzare e rendere consapevoli gli studenti dell'impegno conclusivo. Dal punto di vista socio-affettivo e comportamentale, gli alunni hanno raggiunto un buon grado di maturità ed equilibrio. Si sono rivelati socievoli e hanno mantenuto un comportamento corretto, disciplinato, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Economico-Sociale



Contenuti disciplinari svolti fino al 15 maggio

- Funzioni e loro proprietà
- Limiti e Continuità delle Funzioni
- Derivate
- Studio di Funzioni Reali di Variabile Reale: Dominio, Simmetria, Intersezione con gli assi cartesiani, Studio del segno, Asintoti, Monotonia, Flessi.

Contenuti disciplinari svolti dopo il 15 maggio

- Approfondimenti dei contenuti disciplinari svolti.

Metodi e strumenti

Il metodo di insegnamento utilizzato è stato adattato alla tipologia di obiettivo da raggiungere e alle caratteristiche degli allievi. Al fine di potenziare il livello di autonomia operativa e migliorare le capacità di apprendimento, la lezione frontale, di norma, è stata finalizzata alla sola trasmissione dei contenuti. Per il resto, sono state utilizzate metodologie quali la lezione dialogata, il lavoro di gruppo e la discussione al fine di migliorare la comunicazione ed il confronto in un'ottica motivazionale e di apprendimento attivo. Le attività di ricerca, il problem solving, il brainstorming, la flipped classroom sono stati utilizzati per sviluppare l'autonomia e la progettualità. Lo studio dei casi è stato finalizzato all'analisi di fenomeni complessi non solo con riguardo ai contenuti ma anche alle modalità di approccio. Oltre al libro di testo o le fonti proprie della singola disciplina, sono stati utilizzate applicazioni digitali.

Verifiche e valutazione

Le prove scritte, programmate con opportuno anticipo, sono state suddivise in modo il più possibile omogeneo nell'arco del trimestre e del pentamestre. Tali prove sono servite a valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Le prove orali sono state distribuite nell'arco del trimestre e del pentamestre, nella forma di interrogazioni, relazioni su approfondimenti, ricerche personali e di colloqui con gli allievi finalizzati a verificare, oltre alle conoscenze, le capacità espositive, argomentative e critiche.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Gli interventi e le iniziative individuali o di gruppo degli allievi che hanno in qualche modo favorito la didattica e rese più interessanti e partecipate le lezioni. Per la valutazione periodica e finale si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti. Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate, in via ordinaria, durante il normale svolgimento delle lezioni, attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni in classe, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative e gli interventi mirati individuali.

Voto / giudizio	L'alunno in rapporto a:		
	Conoscenza	Abilità	Competenza
1 -2 / nullo	Non affronta la prova	Nessuna	Nessuna
3 / molto scarso	Non ha conoscenze relative alla prova	E' incapace di svolgere compiti anche molto semplici	Compie sintesi scorrette
4 / gravemente insufficiente	Conosce in maniera molto lacunosa e parziale i contenuti della disciplina	Applica, solo se guidato, pochissime delle conoscenze minime, con gravi errori	Compie sintesi per lo più scorrette
5 / insufficiente	Conosce in maniera superficiale e limitata i contenuti della disciplina	Svolge compiti semplici in modo parziale e solo se guidato	Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici
6 / sufficiente	Conosce in maniera completa ma superficiale i contenuti disciplinari	Svolge compiti semplici in situazioni note e contesto strutturato. Si esprime in modo corretto	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce le situazioni note
7 / discreto	Conosce, comprende in modo corretto fatti, principi, concetti generali	Svolge compiti e risolve problemi anche complessi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze. Espone in modo corretto	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce situazioni note in un contesto strutturato, sotto la supervisione
8 / buono	Conosce, comprende in modo appropriato i contenuti disciplinari, fatti, principi, concetti	Sa risolvere problemi più complessi, compie scelte consapevoli. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato.	Rielabora in modo corretto, completo e autonomo in situazioni strutturate
9 / ottimo	Conosce in maniera ampia, completa i contenuti disciplinari	Compie analisi corrette; coglie implicazioni e relazioni in modo corretto. Sa risolvere	Approfondisce e rielabora correttamente, in modo



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



		problemi complessi in situazioni anche non note. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	autonomo e critico in situazioni complesse prevedibili.
10/ eccellente	Conosce in maniera ampia, completa e approfondita i contenuti disciplinari	Compie analisi corrette e approfondite, individua autonomamente correlazioni precise per trovare soluzioni migliori. Espone in modo fluido, con completa padronanza dei mezzi espressivi	Approfondisce e rielabora correttamente, in modo autonomo e critico in situazioni variabili; sa assumere responsabilità e iniziative.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Disciplina	SCIENZE UMANE
Docente	Paola Salvestroni
Libro di testo	Clemente - Danieli, <u>Vivere il mondo</u> , Paravia

		Tutti	Maggioranza	Alcuni
Obiettivi raggiunti	Utilizzare in maniera appropriata il lessico specifico della disciplina			X
	Conoscere e comprendere gli elementi fondamentali delle teorie socio-antropologiche	X		
	Argomentare operando collegamenti e confronti tra le varie teorie			X
	Esercitare senso critico e capacità di analisi e sintesi, utilizzando gli opportuni strumenti logico-deduttivi			X

Osservazioni sul comportamento della classe, l'andamento didattico, l'impegno, il profitto medio.

Mediamente la classe ha evidenziato un interesse accettabile nei confronti della disciplina e delle tematiche di attualità che scaturivano dalla trattazione delle varie teorie. Il comportamento, eccetto alcuni casi che hanno talvolta evidenziato atteggiamenti di disinteresse e disturbato le lezioni, è sempre stato corretto e rispettoso e l'impegno complessivamente adeguato. Il livello medio di profitto è da considerarsi sufficiente, con punte di rendimento buona.

Contenuti disciplinari svolti fino a maggio

L'industria culturale. Società e cultura di massa. I Mass media. La funzione sociale delle religioni e il fondamentalismo. La dimensione politica. Il potere e le sue concretizzazioni nelle varie forme di governo. La globalizzazione. Il mondo del lavoro.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

*Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale*



Contenuti disciplinari che si prevede di svolgere entro la fine dell'anno scolastico^{ooo}

La società multiculturale

Criteri di valutazione adottati

Conoscenza dei contenuti

Utilizzo di un linguaggio specifico corretto

Capacità di rielaborazione e utilizzo degli strumenti logico-argomentativi nella trattazione di tematiche di attualità

^{ooo} Il dettaglio degli argomenti svolti sarà confermato nel programma che sarà presentato a conclusione dell'anno scolastico.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Disciplina	FILOSOFIA
Docente	Paola Salvestroni
Libro di testo	M Ferraris, <u>Il gusto del pensare 2-3</u> , Paravia

		Tutti	Maggioranza	Alcuni
Obiettivi raggiunti	Utilizzare in maniera appropriata il lessico specifico della disciplina			X
	Conoscere e comprendere gli elementi fondamentali delle teorie socio-antropologiche		X	
	Argomentare operando collegamenti e confronti tra le varie teorie			X
	Esercitare senso critico e capacità di analisi e sintesi, utilizzando gli opportuni strumenti logico-deduttivi			X

Osservazioni sul comportamento della classe, l'andamento didattico, l'impegno, il profitto medio.

All'interno della classe, solo un gruppo di alunni ha evidenziato interesse nei confronti della disciplina e raccolto le opportunità di riflessione che la trattazione delle varie teorie filosofiche offriva. Il comportamento immaturo, di costante distrazione o totale disinteresse di alcuni studenti è stato talvolta causa di disturbo delle lezioni; per il resto, si rilevano un comportamento corretto e rispettoso e un impegno adeguato. Il livello medio di profitto è da considerarsi mediocre.

Contenuti disciplinari svolti fino a maggio

L'Illuminismo. Il criticismo kantiano. L'idealismo tedesco (Fichte, Schelling, Hegel). Destra e Sinistra hegeliana. Il nuovo umanesimo di Feuerbach. Il progetto di cambiamento socio-politico di Marx. L'esistenzialismo di Schopenhauer.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

*Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale*



Contenuti disciplinari che si prevede di svolgere entro la fine dell'anno scolastico^{oo}

La filosofia di Nietzsche

Criteri di valutazione adottati

Conoscenza dei contenuti

Utilizzo di un linguaggio specifico corretto

Capacità di rielaborazione e utilizzo degli strumenti logico-argomentativi nella trattazione delle varie teorie filosofiche

Capacità di operare collegamenti

^{oo} Il dettaglio degli argomenti svolti sarà confermato nel programma che sarà presentato a conclusione dell'anno scolastico.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Disciplina	INGLESE
Docente	MARIELA MEATTIN
Libro di testo	"STEP INTO SOCIAL STUDIES" AAW ED ZANICHELLI

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Obiettivi raggiunti	Tutti	Maggioranza	Alcuni
Saper comprendere il significato di enunciati in maniera globale e/o analitica di testi orali .		X	
Saper interagire in maniera adeguata e pertinente in un contesto comunicativo dando risposte appropriate seppur con qualche errore .		X	
Saper riconoscere e riutilizzare il lessico e le strutture linguistiche studiate		X	
Comprendere e analizzare in modo globale e/o selettivo testi di vario tipo		X	
Saper parlare di argomenti di civiltà in modo sufficientemente chiaro e argomentativo		X	

Osservazioni sul comportamento della classe: andamento didattico, impegno, profitto medio

La classe, che ha avuto la stessa insegnante di inglese per tutto il corso dei 5 anni, ha avuto un andamento discontinuo. Nel corso dei cinque anni i ragazzi hanno dimostrato una motivazione non sempre adeguata alla proposta educativa e a volte il comportamento, insofferente delle regole, ha impedito il normale svolgimento delle lezioni, inficiando il rendimento didattico soprattutto degli studenti più deboli.

La maggioranza degli studenti non ha lavorato con impegno e non ha dimostrato interesse verso la materia. Tuttavia un gruppo di 4-5 studenti è riuscito a raggiungere un profitto che va dal discreto all'ottimo; 2 studentesse hanno ottenuto la certificazione PET B1 con merito (A), e una la certificazione B2. Il resto della classe ha un profitto sufficiente e più che sufficiente.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Contenuti disciplinari svolti fino a Maggio

Grammatica, lessico e funzioni linguistiche

Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e funzionali studiate negli anni precedenti.

History

The Victorian age and the Industrial Revolution

The End of the XIX century and the decline of The Victorian optimism

World War I

The consequences of the World War I

Britain and the USA in the Twenties

Literature

The Modernist revolution

Social Studies

Origins and Sources of Human Rights: from Magna Carta to Nelson Mandela

Refugees, asylum-seekers and migrants

British Institution: The Crown, a Constitutional Monarchy

General Election in The UK

American Institution.

The business organization

The Marketing

The globalization

The fight for women rights

Questo è il programma al 10 maggio

Argomenti da trattare dal 10 maggio fino al termine delle lezioni :

The modern novel

James Joyce: life, main works

World War II

Metodi e strumenti di lavoro

Lezioni frontali: analisi del testo, individuazione concetti chiave.

Ascolto e commento di brani in lingua su argomenti specifici.

Libro di testo. Fotocopie. Video (lavagna interattiva)



Strumenti per la valutazione

Le abilità sono state verificate attraverso verifiche scritte (produzione di brevi testi : e-mail , articoli , brevi storie ; esercizi di grammatica)

Verifiche orali (colloqui con il professore o con i compagni ; esercizi di comprensione di brani audio)

Criteri di valutazione

Nella valutazione sia orale che scritta si è cercato di apprezzare in particolare la comprensione generale e la capacità di produrre messaggi sia orali che scritti , sufficientemente chiari .E' stato valutato anche l'impegno e la partecipazione profusa dagli studenti.

Criteri di sufficienza

La sufficienza nelle prove scritte è stata assegnata al raggiungimento del 60% del punteggio totale .Nel colloquio orale ci si è basati prevalentemente sulla capacità dello studente di usare efficacemente da un punto di vista comunicativo i contenuti trattati.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Disciplina	IRC
Docente	MADDALENA ANTICHI
Libro di testo	"SULLA TUA PAROLA" di Marinoni e Cassinotti

		Tutti	Maggioranza	Alcuni
Obiettivi raggiunti	Utilizzare in maniera appropriata il lessico specifico della disciplina	X		
	Conoscere e comprendere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati	X		
	Riconoscere le condizioni per una vita etico- religiosa	X		
	Valutare le scelte etiche religiose sulla base di un proprio pensiero critico	X		

Osservazioni sul comportamento della classe, l'andamento didattico, l'impegno, il profitto medio.

La classe si presenta omogenea per conoscenze e abilità. Gli studenti hanno ottime capacità nell'espressione orale, mostrano viva partecipazione negli argomenti proposti dall'insegnante, dando un contributo attivo alla lezione. Tutti gli alunni dimostrano maggior interesse per la lezione dialogata ed il dibattito. Si evidenziano buone capacità di rielaborazione dei concetti trattati.

Contenuti disciplinari svolti fino a maggio

- Morale fondamentale;
- Morale della vita fisica;
- Morale sociale;
- Temi di bioetica

Contenuti disciplinari che si prevede di svolgere entro la fine dell'anno scolastico^{ooo}

- La centralità della persona

Criteri di valutazione adottati

Interventi spontanei, discussioni guidate.

La valutazione ha tenuto conto dell'acquisizione delle conoscenze fondamentali, dell'uso del lessico specifico, dell'interesse, dell'impegno, della partecipazione.

^{ooo} Il dettaglio degli argomenti svolti sarà confermato nel programma che sarà presentato a conclusione dell'anno scolastico.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



DISCIPLINA	STORIA DELL'ARTE
DOCENTE	CALOGURI FLAMO
LIBRO DI TESTO	SETTIS, MONTANARI UNA STORIA NATURALE E CIVILE

		Tutti	Maggioranza	Alcuni
Obiettivi raggiunti	Conoscenza specifica di autori e testi fondamentali e loro contestualizzazione nel tempo e nello spazio			X
	Correttezza e pertinenza dei contenuti			X
	Saper riconoscere la specificità dei testi		X	
	Comunicare efficacemente utilizzando un linguaggio appropriato e specifico		X	
	Sviluppare le conoscenze in modo organico e coerente		X	
	Costruire un testo corretto sul piano strumentale, logico e linguistico			X

Osservazioni sul comportamento della classe: andamento didattico, impegno, profitto medio:

Andamento didattico nel complesso soddisfacente, impegno nella norma, profitto discreto.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Contenuti disciplinari svolti fino a maggio

Illuminismo, Neoclassicismo, Romanticismo, Rococò.
Realismo, in Francia, cenni sulla situazione artistica ottocentesca italiana.
Gli Impressionisti e post impressionisti.
Cubismo.
Le Avanguardie: Futurismo, Fauve e Espressionismo.
I Surrealisti: Dada, Metafisica e Surrealismo.
Il ritorno all'ordine tra le 3 due guerre.
La Nuova oggettività.
La situazione d'oltreoceano e la Bauhaus, i grandi architetti modernisti e il design.
Il secondo dopoguerra, protagonisti vari.

Contenuti disciplinari che si prevede di svolgere entro la fine dell'anno scolastico

La Pop Art, vari Arte povera, vari ed eventuali.

Metodologia

Lezione frontale, approfondimenti e ricerche sul Web.

Criteri di valutazione e tipologia delle prove

Ascolto attivo e collaborativo, partecipazione argomentativa, organizzazione e puntualità nel lavoro.
Elaborati grafici e ricerche sul Web, individuali o di gruppo.

Criterio di sufficienza

Proprietà linguistico lessicale di base e specifica, conoscenza dei principali macro argomenti, corretta attribuzione di opere e autori fondamentali.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



DISCIPLINA	FISICA
DOCENTE	RECCHIA MARTINA sostituita da Viti Enea
LIBRO DI TESTO	FISICA E- L'EVOLUZIONE DELLE IDEE

		Tutti	Maggioranza	Alcuni
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Identificare il fenomeno dell'elettrizzazione e definirne i vari tipi.	X		
	Descrivere l'elettroscopio e definire la carica elettrica elementare.		X	
	Definire la polarizzazione e distinguere tra corpi conduttori e isolanti	X		
	Formulare e descrivere la legge di Coulomb		X	
	Definire il concetto di campo elettrico e rappresentare le linee del campo elettrico prodotto da una o più cariche puntiformi.	X		
	Definire il concetto di flusso elettrico e formulare il teorema di Gauss per l'elettrostatica.		X	
	Definire l'energia potenziale elettrica, la differenza di potenziale e il potenziale elettrico.	X		
	Descrivere il condensatore piano.	X		
	Definire la corrente elettrica e l'intensità di corrente elettrica	X		
	Definire il generatore di tensione continua, la resistenza e la resistività di un conduttore.		X	
	Definire la potenza elettrica e discutere l'effetto Joule	X		
	Risolvere e descrivere semplici circuiti in serie e in parallelo		X	

Osservazioni sul comportamento della classe, l'andamento didattico, l'impegno, il profitto medio.

Gli alunni sono abbastanza educati e si è registrato un clima educativo buono. Tuttavia la partecipazione alle lezioni e l'impegno a casa non sono sempre soddisfacenti. I compiti assegnati per



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

*Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale*



casa vengono eseguiti da pochi, i quali si distinguono per i profitti conseguiti, mentre alcuni allievi registrano delle difficoltà. Il profitto medio è buono.

Contenuti disciplinari svolti fino a maggio

- L'elettrizzazione per strofinio
- I conduttori e gli isolanti
- L'elettrizzazione per contatto e l'elettrizzazione per induzione
- Il vettore campo elettrico
- La rappresentazione del campo elettrico
- L'energia potenziale elettrica
- La differenza di potenziale
- I condensatori
- La corrente elettrica
- La prima legge di Ohm
- L'effetto Joule
- La seconda legge di Ohm
- Il generatore
- I resistori in serie
- La legge dei nodi
- I resistori in parallelo
- I circuiti elettrici elementari
- I condensatori in serie e in parallelo
- Magnetismo (elementi)

Contenuti disciplinari che si prevede di svolgere entro la fine dell'anno scolastico

- Approfondimenti dei contenuti disciplinari svolti



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	ROSI FILMO
LIBRO DI TESTO	PIÙ MOMENTO SLIM SCIENZE MOTORIE G. FIORIN S. BOCCI S. CORETTI

		Tutti	Maggioranza	Alcuni
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Interpreta e usa i termini specifici della disciplina	X		
	Utilizza le capacità coordinative per lavorare con destrezza e creatività			
	Realizzando schemi motori complessi	X		
	Usa in modo autonomo e appropriato alla lezione che esegue gli esercizi del riscaldamento generale	X		
	Adotta comportamenti idonei alla prevenzione degli infortuni	X		
	Sa svolgere e fa svolgere attività di diversa durata e intensità distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva	X		
	Sa eseguire e interpreta i più comuni test motori per le capacità condizionali	X		
	Applica i gesti fondamentali individuali dello sport praticato	X		
	Applica le regole in fase di gioco set/partita	X		
	Affronta il confronto agonistico con fair play	X		



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



In termini di competenze e di conoscenze	Conosce i principali apparati;	X		
	Conosce le regole dei principali sport praticati	X		
	Conosce i metodi di allenamento volti al benessere personale o a prestazioni sportive	X		
	Conosce i principi dei corretti stile di vita	X		

Contenuti disciplinari svolti fino a maggio

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie espressive

- Moduli pratici: esercizi di base a corpo libero, stretching, esercizi di tonificazione e potenziamento muscolare generale a carico naturale o con piccoli attrezzi, esercizi preatletici.
- Rielaborazione degli schemi motori di coordinazione anche su base musicale.
- Lo sport, le regole e il fair play.
- Fondamentali e pratica della pallavolo, pallacanestro e dell'atletica.
- Principali regole degli sport di squadra e individuali.

Dal mese di marzo, ripasso dei seguenti moduli teorici

- Sistema scheletrico e muscolare
- L'apparato cardiocircolatorio e respiratorio (tramite appunti e video)
- Il ruolo della donna nello sport
- Teoria dell'allenamento sportivo
- Metodi di allenamento aerobico e anaerobico
- Storia dell'educazione fisica, delle olimpiadi e paralimpiadi
- Corso ELS-D, primo soccorso con l'uso del defibrillatore (PCTO)

Osservazioni sul comportamento della classe, l'andamento didattico, l'impegno, il profitto medio
L'andamento generale della classe per quanto riguarda il profitto scolastico, può essere definito globalmente più che positivo, sia nell'impegno che nella partecipazione. Nel complesso, dal punto di vista disciplinare, il comportamento della classe è stato corretto e partecipe.

Strumenti per la valutazione



Osservazione sistematica, per competenze su gestione del riscaldamento in modalità peer to peer risultati dei test motori, tramite griglie di rivelazione dati per test motori su capacità condizionali (velocità, forza e resistenza).

Criteri di valutazione

Verifiche pratiche sull'applicazione del gesto, sulle performance.

La valutazione ha tenuto conto dei progressi ottenuti dai livelli di partenza, sul consolidato del carattere la socializzazione e il rispetto, la frequenza e l'impegno nella pratica e nelle attività extracurricolari inerenti alla materia.

Criteri di sufficienza

Per le abilità motorie nelle capacità condizionali, il livello di padronanza dei gesti tecnici supera l'obiettivo minimo in condizione facile o facilitata

°°° Il dettaglio degli argomenti svolti sarà confermato nel programma che sarà presentato a conclusione dell'anno scolastico



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



Disciplina	Diritto ed Economia Politica
Docente	Labardi Andrea
Libri di testo	Palo Rocchetti, "Diritto ed economia politica" volume 3, Zanichelli

	CONOSCENZE E COMPETENZE	Tutti	Maggioranza	Alcuni
Obiettivi raggiunti	Saper descrivere l'organizzazione e i meccanismi di funzionamento degli organi costituzionali		X	
	Saper valutare gli effetti delle varie riforme costituzionali intervenute nel corso degli ultimi anni		X	
	Saper valutare l'importanza politica ed economica del percorso di integrazione europea		X	
	Saper individuare la fase del ciclo economico valutandone le caratteristiche e le conseguenze		X	
	Saper valutare l'impatto delle politiche monetarie e fiscali sul sistema economico		X	
	Confrontare le principali teorie sul commercio internazionale, sapendo illustrare gli strumenti delle politiche commerciali		X	
	Saper utilizzare lo strumento grafico e matematico per le formalizzazioni necessarie all'analisi dei fenomeni economici			X

Osservazioni sul comportamento della classe, l'andamento didattico, l'impegno, il profitto medio.

La classe, avendo cambiato più volte l'insegnante, non ha effettuato lo studio delle discipline giuridiche ed economiche con l'auspicabile continuità didattica. Ha maturato, nel complesso, conoscenze e competenze sufficienti nelle due discipline. Si evidenziano, tuttavia, notevoli insicurezze nell'affrontare le formalizzazioni necessarie per uno studio rigoroso ed approfondito dei fenomeni economici. Lo studio del diritto è risultato più agevole, e si può affermare che la classe abbia raggiunto, in generale, discrete conoscenze e competenze. La maggior parte della classe ha mostrato un comportamento corretto e collaborativo durante tutto l'anno scolastico.

Metodi, strumenti e valutazione

Metodi

Lezione frontale, lezione interattiva articolata con interventi, discussioni in aula, analisi del testo e della Costituzione Italiana.

Criteri di valutazione

Per quanto riguarda la valutazione sono stati considerati i livelli di partenza, il miglioramento durante il corso dell'anno, la partecipazione alle lezioni, l'acquisizione di un linguaggio specifico nonché la capacità di rielaborazione personale. Per quanto attiene agli obiettivi minimi ed al criterio di sufficienza, ci si è attenuti a quanto concordato in sede di riunione per discipline all'inizio dell'anno scolastico.

Tipologia Delle Prove

Nel corso dell'anno sono state utilizzate le seguenti tipologie di prove:

- colloquio orale
- prove strutturate a scelta multipla e vero/falso
- simulazione alla seconda prova

Criterio di sufficienza

Capacità di saper riferire i contenuti delle due discipline con il linguaggio specifico dimostrando la conoscenza dei contenuti minimi. Il livello di sufficienza si ritiene acquisito anche in caso di una esposizione non particolarmente approfondita della materia.

Contenuti disciplinari svolti

Contenuti disciplinari svolti fino a maggio

DIRITTO

- Forme di Stato e forme di governo nella loro evoluzione storica
- L'ordinamento della Repubblica nelle sue articolazioni
- Composizione e funzioni di tutti gli organi costituzionali
- L'Unione Europea



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

*Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale*



ECONOMIA POLITICA

- Le fluttuazioni cicliche
- Obiettivi e strumenti della politica economica: la politica fiscale e la politica monetaria
- Il Welfare State
- Il sistema tributario italiano
- Le dinamiche dei rapporti economici internazionali
- La bilancia dei pagamenti

EDUCAZIONE CIVICA

L'intero programma di diritto della classe quinta, con particolare riferimento all'analisi e interpretazione dei Principi fondamentali e allo studio accurato di tutti gli organi di rilevanza costituzionale.

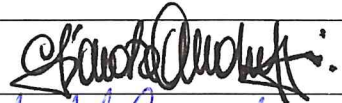
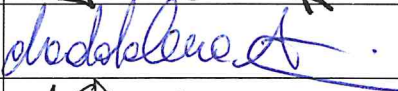

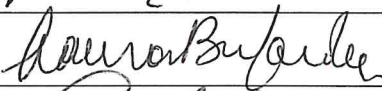

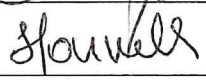
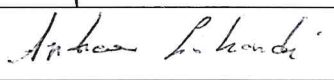
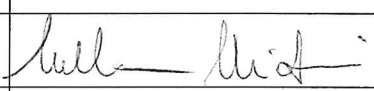
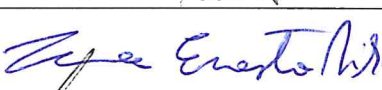
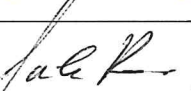

Contenuti disciplinari che si prevede di svolgere entro la fine dell'anno scolastico

Il sistema tributario in Italia

La bilancia dei pagamenti

15. Firme del Consiglio di Classe

Il presente documento, condiviso in tutte le sue parti da tutto il Consiglio di Classe, è letto ed approvato nella seduta del giorno 8 maggio 2024.

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRME
ANDREOZZI GIONATA	MATEMATICA	
ANTICHI MADDALENA	RELIGIONE CATTOLICA	
BARTALI KATIA	LING. E LETTERATURA ITALIANA/STORIA	
BUFARDECI LAURA	LINGUA E LETTERATURA FRANCESE	
CALOGIURI FLAVIO	STORIA DELL'ARTE	
GONNELLI SILVANA	FRANCESE (LETTRICE)	
LABARDI ANDREA	DIRITTO ED ECONOMIA	
MEIATTINI MARIELLA	LINGUA E CULTURA INGLESE	
RECCHIA MARTINA sostituita dal Prof. Viti Enea	FISICA	
ROSI FULVIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
SALVESTRONI PAOLA	SCIENZE UMANE / FILOSOFIA	

GROSSETO, 15 maggio 2024



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gloria Lamioni

16. Allegati:

- 1 - Griglie di valutazione della prima prova scritta
- 2 - Griglie di valutazione della seconda prova scritta
- 3 - Griglie di valutazione della terza prova scritta: lingua e letteratura francese
- 4 - Griglie di valutazione della terza prova scritta: storia
- 5 - Griglia di valutazione della prova orale di lingua e letteratura francese
- 6 - Griglia di valutazione della prova orale interdisciplinare



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO TIPOLOGIA A

ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO

INDICATORI	DESCRITTORI E PUNTEGGI				TOT
Ideaazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuale	Il testo è organizzato e costruito in maniera:				
	Quasi nulla/Minima	2	Ordinata/Acceptabile	18	
	Confusa/Incoerente	4	Adeguata	20	
	Lacunosa	6	Globalmente coerente	22	
	Scarsa	8	Ben strutturata	24	
	Disordinata	10	Corretta	26	
	Frammentata	12	Efficace	28	
	Disomogenea	14	Efficace e personale/originalità	30	
Organica con qualche elemento di disordine	16				
Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura	Dal punto di vista grammaticale e lessicale, il testo è:				
	Scorretto	2	Accettabile	12	
	Con diffuse e/o gravi improprietà	4	Adeguato	14	
	Poco corretto	6	Sostanzialmente corretto	16	
	Generico e/o con imprecisioni	8	Appropriato	18	
Parzialmente accettabile	10	Accurato e/o personale	20		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Il testo esprime conoscenze e valutazioni personali:				
	Carenti	1	Adeguate	6	
	Frammentarie	2	Adeguate e articolate	7	
Limitate e poco adeguate	3	Ampie e pertinenti	8		



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



	Generiche e/o poco articolate	4	Approfondite	9	
	Parzialmente adeguate	5	Approfondite e personali	10	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Nulla	1	Adeguate	6	
	Limitata	2	Appropriato	7	
	Superficiale	3	Buono	8	
	Impreciso	4	Accurato	9	
	Parzialmente adeguato	5	Completo	10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Carente	1	Adeguate	6	
	Limitata	2	Sviluppata	7	
	Superficiale	3	Ben sviluppata	8	
	Imprecisa	4	Approfondita	9	
	Parzialmente adeguata	5	Approfondite e consapevoli	10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica (e retorica, ove richiesta)	Nulla	1	Adeguate	6	
	Inadeguata	2	Coerente	7	
	Incerta	3	Ben sviluppata	8	
	Imprecisa	4	Approfondita	9	
	Parzialmente adeguata	5	Esauriente	10	
Interpretazione corretta e articolata del testo	Nulla	1	Adeguate	6	
	Inadeguata	2	Sviluppata	7	
	Limitata	3	Ben sviluppata	8	
	Superficiale	4	Sicura e coerente	9	
	Parzialmente adeguata	5	Consapevoli e pertinenti	10	
TOT					/100
Valutazione in ventesimi (punteggio/5)					/20

NB Non sono ammesse valutazioni intermedie.



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI STATO

GRIGLIA SECONDA PROVA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA							
5 ^a Sezione		Studente _____					
PUNTI 7	CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO E USO DEI TESTI	PUNTI 5	COMPRESIONE DELLE CONSEGNE E RISPONDE A ALLA TRACCIA	PUNTI 4	ARGOMENTAZIONE, CHAREZZA ESPOSITIVA E LESSICO SPECIFICO	PUNTI 4	INTERPRETAZIONE, CAPACITÀ DI RIFLESSIONE E SINTESI
PUNTI 1	Nessuna conoscenza o gravi difficoltà a gestire i concetti e i materiali proposti	PUNTI 1	Le consegne non sono state comprese	PUNTI 1	Esposizione sconnessa o assente	PUNTI 1	Concetti poco organizzati e scarse capacità interpretative
PUNTI 2	Conoscenze lacunose, uso inadeguato dei concetti e dei materiali proposti	PUNTI 2	Il contenuto risponde solo in parte alle richieste della traccia	PUNTI 2	Argomentazione elementare, esposizione fragile con gravi e diffusi errori formali e nell'uso della lingua	PUNTI 2	Interpretazione superficiale, qualche spunto di riflessione
PUNTI 3	Conoscenze superficiali e modesta integrazione dei concetti e dei materiali proposti	PUNTI 4	Il testo risponde adeguatamente alla richiesta della traccia	PUNTI 2,5	Procedura argomentativi semplice. Alcuni errori formali e nell'uso del linguaggio specifico	PUNTI 2,5	Emerge la capacità di creare un quadro di sintesi e sono presenti alcuni spunti di riflessione



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



PUNTI 4	Conoscenze essenziali, uso pertinente dei concetti e dei materiali proposti.	PUNTI 5	Il testo risponde in maniera esaustiva a tutte le richieste della traccia	PUNTI 3	Argomentazione adeguata. Il testo si mostra nel complesso ordinato e coerente. Sufficiente competenza formale e terminologia	PUNTI 3	Interpretazione adeguata con spunti di riflessione originali e elementi di sintesi coerenti
PUNTI 6	Conoscenze complete e uso consapevole dei concetti e dei materiali proposti			PUNTI 4	Argomentazione corretta e precisa. Esposizione chiara e fluida. Buona padronanza della forma e del linguaggio specifico	PUNTI 4	Interpretazione corretta e precisa. E presente una sintesi efficace e consapevole.
PUNTI 7	Conoscenze approfondite, uso appropriato e personale dei concetti e dei materiali proposti						
TOTALE PUNTEGGIO (MAX 20)							



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



TERZA PROVA ESABAC DI FRANCESE – GRIGIA DI VALUTAZIONE PER L'ANALYSE DE TEXTE

			PUNTI
<p>COMPRESIONE E ANALISI / INTERPRETAZIONE - (Application de la méthode) (max 7 punti)</p>	Completa e precisa con puntuali e pertinenti citazioni del testo. Metodo e struttura applicati in modo rigoroso.	7	
	Completa con uso di pertinenti citazioni del testo. Metodo e struttura applicati in modo coerente e coeso.	6	
	Adeguata con uso di pertinenti citazioni del testo. Metodo e struttura applicati in modo coerente.	5	
	Adeguata con alcune pertinenti citazioni dal testo. Metodo e struttura applicati in modo per lo più appropriato.	4	-----
	Approssimativa con scarse e non sempre pertinenti citazioni dal testo. Metodo e struttura applicati in modo impreciso.	3	
	Inadeguata, con scarse e non sempre pertinenti citazioni dal testo. Metodo e struttura applicati in modo scorretto.	2	
	Inadeguata, priva di citazioni. Metodo e struttura non applicati.	1	
<p>RIFLESSIONE PERSONALE - (Application de la méthode) (max 5 punti)</p>	Argomentazione pertinente, coerente e ben sviluppata con appropriati riferimenti culturali. Metodo e struttura applicati in modo rigoroso.	5	
	Argomentazione complessivamente coerente e supportata da adeguati riferimenti culturali i. Metodo e struttura applicati in modo appropriato.	4	
	Argomentazione semplice, sufficientemente chiara con alcuni accettabili riferimenti culturali. Metodo e struttura applicati in modo sostanzialmente corretto.	3	-----
	Argomentazione approssimativa e non sempre chiara, con modesti riferimenti culturali. Metodo e struttura applicati in modo impreciso.	2	
	Argomentazione approssimativa e non sempre chiara, priva di riferimenti o con riferimenti culturali non	1	



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



	pertinenti. Metodo e struttura applicati in modo scorretto o non applicati.				
COMPETENZE LINGUISTICHE (max 8 punti)	USO DEL LESSICO (max. 3)	Appropriato e vario	3	-----	
		Generalmente appropriato, pur non molto vario	2		
		Non adeguato, limitato e non sufficientemente pertinente	1		
	USO DELLE STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE (max. 5)	Ben articolato e corretto, pur con qualche imprecisione	5	-----	
		Articolato e sostanzialmente corretto, pur con qualche errore	4		
		Semplice, nonostante qualche errore che però non ostacola la comprensione del testo	3		
		Molto semplice con alcuni errori ricorrenti che talvolta ostacolano la comprensione	2		
	Inadeguato. Il messaggio non è veicolato in modo comprensibile a causa di errori gravi e diffusi	1			
	TOTALE PUNTEGGIO			/20	

I punteggi in neretto rappresentano la sufficienza conseguita per ogni descrittore



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



TERZA PROVA ESABAC DI FRANCESE – GRIGIA DI VALUTAZIONE PER L'Essai Bref

			PUNTEGGIO
METODO E STRUTTURA (MAX 5 PUNTI)	Rispetta in maniera equilibrata le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve (<i>introduction, développement, conclusion</i>), usando in maniera sempre o quasi sempre appropriata i connettori testuali.	5
	Rispetta in maniera sostanzialmente equilibrata le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve (<i>introduction, développement, conclusion</i>), usando in maniera per lo più appropriata i connettori testuali.	4	
	Rispetta le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve, seppur in maniera non sempre rigorosa e/ o non sempre equilibrata. Usa i connettori testuali in maniera sufficientemente appropriata.	3	
	Rispetta in maniera approssimativamente equilibrata la struttura di un saggio breve, con un uso scarso o inappropriato dei connettori testuali.	2	
	Rispetta in maniera scarsamente equilibrata la struttura di un saggio breve, con un uso scarso o inappropriato dei connettori testuali.	1	
ESPOSIZIONE E ARGOMENTAZIONE DELLA PROBLEMÁTICA (MAX 8 PUNTI)	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone e contestualizzandone gli elementi significativi, secondo un ragionamento personale, logico e coerente	8
	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone e contestualizzandone gli elementi significativi, secondo un ragionamento sostanzialmente logico e coerente	7	
	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone gli elementi significativi, seppur in maniera non sempre chiara, né sempre bene organizzata o ben contestualizzata.	6	
	Analizza e interpreta i documenti in modo parziale, collegandoli alla problematica indicata in maniera	5	



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



	piuttosto superficiale, evidenziando difetti di organizzazione e di contestualizzazione.			
	Analizza e interpreta i documenti in modo parziale, collegandoli alla problematica indicata in maniera non sempre chiara, evidenziando alcuni difetti di organizzazione e di contestualizzazione.	4		
	Analizza in maniera poco pertinente i documenti, omettendo di collegarli spesso alla problematica indicata ed evidenziando deboli capacità di contestualizzazione e di coerenza	3		
	Analizza in maniera confusa i documenti, omettendo di collegarli quasi sempre alla problematica indicata ed evidenziando scarse capacità di contestualizzazione e di coerenza di organizzazione.	1-2		
COMPETENZE LINGUISTICHE (MAX 7 PUNTI)	USO DEL LESSICO (MAX 3 punti)	appropriato e vario	3
		appropriato, pur non molto vario	2	
		poco appropriato e poco vario	1	
	USO DELLE STRUTTURE MORFO-SINTATICHE (MAX 4 punti)	ben articolato e corretto, con lievi errori	4
		ben articolato e sostanzialmente corretto, pur con qualche errore	3	
		semplice, pur con qualche errore che però non ostacola la comprensione degli enunciati	2	
		inadeguato con molti errori che ostacolano a volte la comprensione	1	
	TOTALE PUNTEGGIO			



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



TERZA PROVA ESABAC DI STORIA - Griglia di valutazione Ensemble Documentaire

OBIETTIVI	VALUTAZIONE	
<u>Padronanza e Correttezza della lingua</u>	Eccellente	4
	Ottimo	3,5
Correttezza nell'uso dell'ortografia, della grammatica e della sintassi	Buono	3
	Discreto	2,5
Uso dei connettori logici	Sufficiente	2
Utilizzo corretto della punteggiatura	Mediocre	1,5
Uso corretto del lessico storico	Insufficiente	1
	Gravemente insufficiente	0,5
<u>Contenuti del compito (prima parte)</u>	Eccellente	7
Comprensione dei documenti	Ottimo	6
Capacità di mettere in relazione i documenti (contestualizzazione, confronto dei punti di vista espressi...)	Buono	5
Pertinenza delle risposte rispetto alle domande poste	Discreto	4,5
Riformulazione delle idee contenute nei documenti	Sufficiente	4
Riferimenti circostanziati a tutti i documenti	Quasi sufficiente	3,5
	Mediocre	3
	Insufficiente	2,5



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



	Gravemente insufficiente	1,5
	Estremamente carente, lacunoso	1
Contenuti del compito (seconda parte)	Eccellente	9
Pertinenza della problematica rispetto alla traccia	Ottimo	8
Apporto di conoscenze personali	Buono	7
Pianificazione (<i>plan</i>) in 2/3 parti coerenti con la problematica	Discreto	6,5
Sviluppo (articolazione/ struttura: argomenti, esempi)	Sufficiente	6
Conclusione (risposta chiara alla problematica posta nell'introduzione, apertura ad altre prospettive pertinenti)	Quasi sufficiente	5
Presentazione adeguata (salto di righe tra le diverse parti del compito, ritorno a capo ad ogni nuovo paragrafo, compito chiaramente leggibile e rispetto del numero di parole)	Mediocre	4
	Insufficiente	3
	Gravemente insufficiente	2
	Estremamente carente, lacunoso	1
PUNTEGGIO TOTALE		
PUNTEGGIO ARROTONDATO ALL'UNITÀ SUPERIORE		



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



TERZA PROVA ESABAC DI STORIA - Griglia di valutazione - Composition

OBIETTIVI		VALUTAZIONE	
<u>Padronanza e Correttezza della lingua</u>		Eccellente	4
		Ottimo	3,5
Correttezza nell'uso dell'ortografia, della grammatica e della sintassi		Buono	3
		Discreto	2,5
Uso dei connettori logici		Sufficiente	2
Utilizzo corretto della punteggiatura		Mediocre	1,5
Uso corretto del lessico storico		Insufficiente	1
		Gravemente insufficiente	0,5
<u>Aspetti metodologici</u>		Eccellente	7
Esistenza di una pianificazione (<i>plan</i>) in coerente		Ottimo	6,5
Introduzione (contestualizzazione, formulazione di una problematica pertinente e annuncio del <i>plan</i>)		Buono	6
Sviluppo (articolazione/ struttura: argomenti, esempi)		Discreto	5
Conclusione (risposta chiara alla problematica posta nell'introduzione, apertura ad altre prospettive pertinenti)		Sufficiente	4,5
Presentazione adeguata (salto di righe tra le diverse parti del compito, ritorno a capo ad ogni nuovo paragrafo, compito "pulito" e chiaramente leggibile)		Quasi sufficiente	4
		Mediocre	3,5
		Insufficiente	3
		Gravemente insufficiente	2



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



		Estremamente carente, lacunoso	1
<u>Aspetti contenutistici</u>		Eccellente	9
		Ottimo	8
Comprensione dell'argomento		Buono	7
		Discreto	6
Pertinenza e ampiezza delle conoscenze personali		Sufficiente	5,5
		Quasi sufficiente	5
Contestualizzazione appropriata		Mediocre	4
		Insufficiente	3
Capacità di rielaborazione e riflessione personale		Gravemente insufficiente	2
		Estremamente carente, lacunoso	1
Punteggio Totale			
Punteggio Arrotondato all'unità superiore			



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE ESABAC

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>PUNTEGGIO</i>
<i>Uso della lingua, lessico e pronuncia</i>	insufficiente	1
	mediocre	2
	Sufficiente	3
	Discreto	4
	Buono	5
	Ottimo	6
<i>Conoscenza dei contenuti e analisi testuale</i>	Gravemente insufficiente	1
	Insufficiente	2
	Mediocre	3
	Sufficiente	4,5
	Discreto	5
	Buono	6
	Ottimo	7
<i>Organicità e chiarezza espositiva Capacità di sintesi e collegamento</i>	Gravemente insufficiente	1
	Insufficiente	2
	Mediocre	3
	Sufficiente	4,5
	Discreto	5
	Buono	6
	Ottimo	7
PUNTI		/20
SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO		
CANDIDATO/A _____		
CLASSE _____		
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE		
Punteggio totale		



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



INDICATORI	DESCRITTORI					pu nti
	1	2	3	4	5	
Rielaborazione dei contenuti	Conoscenza gravemente carente, assenza di rielaborazione	Conoscenze essenziali, slegate dal nodo concettuale proposto	Conoscenze documentate collegate al proprio discorso	Conoscenze approfondite e rielaborazione critica e personale	Ottime e approfondite conoscenze, senso critico e ricchezza espositiva	
Individuazione collegamenti con esperienze e conoscenze scolastiche	Collegamenti molto limitati	Collegamenti non sempre pertinenti	Collegamenti nella maggior parte dei casi pertinenti	Collegamenti ricchi, approfonditi	Collegamenti ricchi, approfonditi, significativi, apportando valutazioni e contributi personali	
Riflessione critica sulle esperienze e competenze orientative	Descrizione accettabile delle proprie esperienze, ma riflessione critica lacunosa e scarse competenze di auto-orientamento	Descrizione delle proprie esperienze con qualche accenno critico e qualche riferimento alla dimensione orientativa delle esperienze	Analisi critica delle proprie esperienze e buona consapevolezza della dimensione orientativa delle esperienze	Analisi approfondita delle proprie esperienze che evidenzia spirito critico e potenzialità e un'ottima consapevolezza della dimensione orientativa delle esperienze		
Gestione dell'interazione	Gestione incerta del colloquio; necessaria una guida	Gestione del colloquio con scarsa padronanza e con alcune	Gestione autonoma del colloquio. Utilizzo di un linguaggio	Gestione sicura e disinvolta del colloquio. Utilizzo di un		



LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Grosseto

Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale



	costante. Utilizzo di un linguaggio semplice e scarno	incertezze. Utilizzo di un linguaggio essenziale	chiaro e appropriato	linguaggio ricco e accurato		
Discussione delle prove scritte	Mancati riconosciment o e comprensione degli errori	Riconosciment o e comprensione guidati degli errori				
TOTALE						