

### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









ISTITUTO STATALE "A. ROSMINI" GROSSETO Prot. 0009432 del 12/11/2024 I-1 (Uscita)

Albo
Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE INTERNE/ESTERNE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI

#### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM.

DM 65/2023

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

**VISTA** la nota prot. 15 novembre 2023, n. 132935, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) - Istruzioni operative;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

**VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze - ragioneria generale dello Stato-PNRR-;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 2 del 21/12/2022 e la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 22/12/2022 con le quali si approva il P.T.O.F. 2022/2025;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 2 del 19/12/2023 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 26/03/2024 con le quali si approva e inserisce nel P.T.O.F. 2022/2025 il progetto STEM e Multilinguismo: Sviluppo di competenze per il futuro;

**VISTA** l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR STEM e Multilinguismo, prot. n. 2514 del 27/03/2024;

**VISTO** il Progetto STEM e Multilinguismo: Sviluppo di competenze per il futuro (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-29892 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR in data 07/02/2024;

STEM e multilinguismo: Sviluppo di competenze per il futuro Finanziamento pari a euro 120.933,21 CUP D54D23006770006

VISTO l'accordo di concessione firmato dall'autorità di missione, prot. n. 33165 del 28/02/2024,

LICEO STATALE 'A. Rosmini' - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto (GR)









Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





assunto a protocollo con n. 1985 del 09/03/2024;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 24/05/2023;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE INTERNE/ESTERNE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Linea di intervento A - DM 65/2023) secondo l'allegato planning:

#### PERCORSI FORMATIVI

	Percorso n.1: Costruzione e analisi di un'indagine statistica	
Promuove l'integrazion	ne di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM	
secondo un approccio i	nterdisciplinare. Sperimentare tecniche di ricerca e analisi statistica.	
Finalità	Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti sull'approccio statistico alla scienza, sviluppando competenze fondamentali utili sia per proseguire gli studi che per l'ingresso nel mercato del lavoro. Si richiede un approccio pratico ed applicativo, tramite il quale gli studenti dovranno essere coinvolti nella creazione di un progetto di ricerca statistico su una tematica concordata. I dati raccolti saranno analizzati statisticamente.	
Destinatari	Max. 30 alunni	
n. ore del percorso		
	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare	
Compenso orario	Esperto: € 79,00 (lordo stato)	
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)	
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor	
	<u>Laurea magistrale</u> ed esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico.	
	IN ASSENZA DI CANDIDATI CON LAUREA MAGISTRALE, titolo richiesto:	









Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





<u>Diploma di scuola secondaria di II grado o laurea triennale</u>, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico.

### Percorso n. 2: Matematica per Idee (numero interventi : 5)

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Il laboratorio di matematica ha come obiettivo il recupero e il potenziamento delle competenze di base, al fine di favorire un apprendimento solido e duraturo.

potenziamento delle ci	ompetenze di base, ai fine di favorire un apprendimento solido e duraturo.
Finalità	Il progetto prevede un approccio pratico e interattivo, con esercitazioni, giochi matematici e simulazioni. L'insegnamento sarà personalizzato per rispondere alle esigenze specifiche di ogni studente. Il corso si propone di colmare le lacune emerse nel percorso scolastico, rinforzando le capacità logiche, numeriche e geometriche essenziali per affrontare con successo gli studi futuri.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	11 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario extracurriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in matematica, fisica, informatica con esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e









Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.

#### Percorso n. 3: Fisica ed identità

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Dimostrare l'applicabilità della fisica nella vita quotidiana e nel contesto sociale. Esplorare l'interazione della fisica con altre discipline come matematica, biologia, filosofia e arti, fornendo una visione complessiva e integrata della conoscenza. Stimolare le capacità decisionali e analitiche attraverso esempi pratici, problemi reali, discussioni di gruppo e riflessioni guidate.

Finalità	Il progetto si propone di esplorare come l'apprendimento interdisciplinare possa trasformare la percezione personale e professionale degli studenti, facendo della fisica uno strumento essenziale per il loro sviluppo intellettuale e personale. La fisica, in particolare, diventerà uno strumento potente per sviluppare un approccio metodico e analitico alla risoluzione dei problemi, influenzando il pensiero critico e la percezione personale degli studenti.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Tutor: € 34,00 (lordo stato)  Esperto – Tutor  Laurea magistrale in matematica, fisica, informatica con esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:







### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





<u>Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale</u>, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.

### Percorso n. 4: Mathfullness

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Ridurre l'ansia matematica attraverso la condivisione delle emozioni legate alla disciplina ed offrire strumenti per affrontare serenamente le difficoltà matematiche.

Finalità	
	Il laboratorio "Mathfullness" si propone di affrontare e mitigare le difficoltà
	emotive legate all'apprendimento della matematica, un problema comune che
	spesso provoca ansia e insicurezza negli studenti, influenzando negativamente il
	loro rendimento e percezione di autoefficacia.
Destinatari	Max. 30 studenti del triennio
n. ore del percorso	
	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	
	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in matematica, fisica, informatica con esperienza nella
	conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola
	secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di
	laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola
	secondaria di II grado.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con
	esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito
	formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e
	coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a







### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





studenti della scuola secondaria di II grado.

### Percorso n. 5: Data Meditation

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Aumentare la consapevolezza del ruolo dei dati nella vita quotidiana. Insegnare a raccogliere e visualizzare dati personali utilizzando strumenti semplici come moduli Google e fogli Google. Sviluppare una consapevolezza basata sui dati.

Google e fogli Google. S	viluppare una consapevolezza basata sui dati.
Finalità	Il progetto si propone di aumentare la consapevolezza sul volume di dati che ciascuno di noi produce ogni giorno e su come questi possano essere utilizzati per migliorare la qualità della vita.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in matematica, fisica, informatica con esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di Il grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di Il grado.  IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:  Diploma di scuola secondaria di Il grado o altra laurea triennale, con seperienza de supportata pella conduzione di attività laboratoriali in ambito.
	esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e
	coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.









Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





### Percorso n. 6: Intelligenza Artificiale

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Utilizzo dell'Al generativa per realizzare delle interviste di taglio scientifico alle grandi donne di scienza del passato.

scientifico alle grandi do	onne di scienza del passato.
Finalità	Il laboratorio si pone l'obiettivo di far conoscere alcune grandi scienziate del passato, non solo attraverso la loro biografia, ma soprattutto attraverso le loro innovazioni scientifiche. L'indagine dovrà essere svolta attraverso un modello di Al generativa del tipo ChatGPT, di cui promuovere un utilizzo cooperativo, critico e creativo.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale con esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.  IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.









Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





### Percorso n.7: Metodo scientifico e quaderno degli esperimenti

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Sviluppare il pensiero libero e critico su scienza, tecnologia e ambiente, preparando ragazze e ragazzi a contribuire a una società realmente democratica e sostenibile.

ambiente, preparando	ragazze e ragazzi a contribuire a una società realmente democratica e sostenibile.
Finalità	Il progetto si propone di riflettere sul metodo scientifico realizzando un quaderno degli esperimenti personalizzato. Verrà fatto ricorso a materiali "poveri", di uso comune, così da veicolare l'idea che i concetti della Scienza sono vivi e presenti nell'esperienza di tutti i giorni.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in matematica, fisica, informatica con esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.  IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	<u>Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale</u> , con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.







### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





#### Percorso n. 8: Metodo scientifico: Scienza ed Arte

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Sviluppare il pensiero libero e critico su scienza, tecnologia e ambiente, preparando ragazze e ragazzi a contribuire a una società realmente democratica e sostenibile.

ambiente, preparando r	agazze e ragazzi a contribuire a una società realmente democratica e sostenibile.
Finalità	Il progetto si propone di fornire un innovativo supporto didattico basato sull'equilibrio tra il metodo scientifico-sperimentale e quello artistico-creativo, illustrando per ogni incontro opere d'arte più o meno famose legate al tema scelto.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in matematica, fisica, informatica con esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con
	esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito
	formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e
	coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a
	studenti della scuola secondaria di Il grado.









Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





### Percorso n. 9: Introduzione Interdisciplinare alla Fisica Moderna (numero edizioni: 2)

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Dare un'immagine della fisica moderna, anche in relazione alle discipline umanistiche, con particolare attenzione alla relatività ristretta.

Finalità	Il progetto mira a presentare i concetti fondamentali della fisica moderna attraverso un approccio interdisciplinare, collegando teorie scientifiche, filosofiche, artistiche e letterarie. Partendo dal metodo scientifico di Galileo e dalla sua rivoluzione concettuale, il corso esplora la relatività speciale di Einstein, illustrandone i principi e l'evoluzione dai problemi dell'etere alla formulazione della teoria. Inoltre, affronta la fisica quantistica, discutendo i limiti del metodo galileiano e introducendo concetti come l'indeterminazione e il caos, con esempi come il gatto di Schrödinger e i quasicristalli, fino ad arrivare alle implicazioni etiche della bomba atomica. Sarà importante esaminare le interconnessioni tra scienza e arte, attraverso la matematica come forma di espressione artistica e come strumento per esplorare il micro e macrocosmo, con riferimenti alla bellezza matematica e alle geometrie non euclidee della relatività generale.
Destinatari	Max. 35 alunni per edizione
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in matematica, fisica, informatica con esperienza nella
	conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola
	secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di
	laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto: <b>Diploma di scuola</b>







### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





secondaria di II grado o altra laurea triennale, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.

### Percorso n. 10: Impronta Ambientale della nostra scuola

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Misurare e analizzare l'impatto ambientale della nostra scuola, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

and the grant and the same and	
Finalità	Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti in un percorso di ricerca e analisi dei dati ambientali della scuola. Le fasi di lavoro dovranno includere la raccolta, l'analisi e la visualizzazione dei dati attraverso strumenti informatici. Gli studenti dovranno comprendere i concetti chiave legati alla sostenibilità ambientale e, attraverso l'utilizzo di software per la creazione di infografiche,
	impareranno a comunicare efficacemente i risultati ottenuti.
	impareranno a comunicare emcacemente i risultati ottenuti.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in discipline scientifiche con esperienza nella conduzione di
	attività laboratoriali incentrate sullo sviluppo sostenibile. Esperienze di
	progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	<u>Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale</u> , con









Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali nella conduzione di attività laboratoriali incentrate sullo sviluppo sostenibile.

Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico.

#### Percorso n. 11: Moda e sostenibilità

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Esplorare e promuovere pratiche sostenibili nel settore della moda, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Finalità	Il progetto si propone di esplorare e promuovere pratiche sostenibili nel settore della moda, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Gli studenti, attraverso l'analisi di dati, dovranno comprendere i concetti chiave legati alla moda e sostenibilità e imparare a presentare efficacemente le loro scoperte realizzando presentazioni interattive.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in discipline scientifiche con esperienza nella conduzione di
	attività laboratoriali incentrate sullo sviluppo sostenibile. Esperienze di
	progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con
	esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali nella



### 'Antonio Rosmini'



Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









conduzione di attività laboratoriali incentrate sullo sviluppo sostenibile.
Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento
specifico.

Percorso n.12: Agenda	2030 comunicata con musica rap (numero edizioni: 2)
Favorire la familiarizza	azione delle studentesse e degli studenti con le discipline STEM attraverso un
processo di apprendim	ento transdisciplinare che ha l'arte come mezzo di attuazione.
Finalità	Il progetto prevede di sviluppare un percorso esperienziale che avvicini studentesse e studenti agli argomenti relativi allo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030. La curiosità verso le discipline STEM dovrà essere stimolata attraverso un approccio umanistico, sperimentando tecniche di scrittura di testi di canzoni in stile musicale adeguato all'età degli alunni (esempio musica rap) che trattino di materie STEM.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	Max 25 ore in presenza, a partire da dicembre con termine maggio 2025
Compenso orario	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in discipline scientifiche (Biologia) con documentata esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Documentate esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori creativi che siano in grado di collegare la creatività attraverso la ricerca in ambito ecologico, l'arte, la letteratura e la musica.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto: <u>Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale</u> , con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze documentate di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.



## 'Antonio Rosmini'

### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









### Percorso n. 13: Citizen Science e insetti impollinatori (numero edizioni : 2)

Promuovere competenze relative al metodo scientifico attraverso la raccolta dati sugli impollinatori, individuare e promuovere buone pratiche per recuperare e creare habitat adatti ai vari gruppi funzionali di insetti nronuhi

nsetti pronubi.	
Finalità	Il progetto si propone di integrare le diverse discipline STEM andando a toccare temi come la zoologia (entomologia), i cambiamenti climatici, il metodo scientifico (raccolta dati standardizzata), la statistica (database dati raccolti) e l'informatica (generazione di un form di raccolta dati)
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	20 ore, a partire da dicembre con termine maggio 2025
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in discipline scientifiche (Biologia o Scienze Naturali) con documentata esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Documentate esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori di Citizen Science riguardanti l'argomento in oggetto.  IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:  Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze documentate di
	progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.







### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





### Percorso n. 14: Conosco il mio fiume

Promuovere competenze relative al metodo scientifico attraverso la raccolta dati su qualità delle acque

Finalità	Il progetto si propone di avvicinare studentesse e studenti alle discipline STEM attraverso un' esperienza diretta sul territorio che preveda anche un'attività ludico-motoria inclusiva.
	Il progetto prevede di sviluppare un percorso esperienziale che porti gli studenti a comprendere l'importanza della tutela ambientale partendo dalla conoscenza geomorfologica del territorio; studentesse e studenti faranno esperienza del metodo scientifico attraverso metodologie diverse: tecniche di campionamento di acque con analisi del pH, concentrazione nitriti-nitrati, presenza di microplastiche
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, a partire da dicembre con termine maggio 2025
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in discipline scientifiche (Biologia o Scienze Naturali) con documentata esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Documentate esperienze di progettazione e coordinamento di attività laboratoriali sul campo riguardanti l'argomento in oggetto.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di Il grado o altra laurea triennale, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito



### 'Antonio Rosmini'



Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze documentate di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.

Percorso n.15: Riciclo e	e riuso
Promuovere compete	nze scientifiche su composizione dei materiali e competenze di cittadinanza
attraverso un approccio	
Finalità	Il progetto prevede di sensibilizzare le studentesse e gli studenti sull'importanza della tutela ambientale, promuovere la conoscenza del riciclo e della riduzione dei rifiuti, favorire comportamenti sostenibili attraverso attività laboratoriali che possano prevedere anche la realizzazione di oggetti costruiti solo con materiale di scarto.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore a partire da dicembre con termine maggio 2025
Compenso orario	Esperto: € 79,00 (lordo stato) Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in discipline scientifiche con documentata esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Documentate esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori creativi che siano in grado di collegare la creatività attraverso la ricerca in ambito ecologico, artistico grafico e letterario.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto: <u>Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale</u> , con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze documentate di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.



### 'Antonio Rosmini'

### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









Percorso n.16: Editing	genomico (numero edizioni: 2)
Promuovere competen	ze scientifiche sulle moderne biotecnologie e le loro possibili applicazioni.
Finalità	Il progetto prevede di far conoscere alle studentesse e agli studenti il lavoro
	del ricercatore mostrando il corretto comportamento e le procedure da
	seguire in un "vero" laboratorio di ricerca; l'attività si propone di far acquisire
	consapevolezza sull'importanza della ricerca scientifica mostrando i vari ambiti
	di applicazione dell'analisi del DNA.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore a partire da dicembre con termine maggio 2025
Compenso orario	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in Biologia, Biotecnologie o affini con documentata
	esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti
	della scuola secondaria di II grado. Documentate esperienze di progettazione e
	coordinamento di laboratori.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con
	esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito
	formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze documentate di
	progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti
	soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.

### Percorso n. 17: Problem Solving (numero edizioni: 3)

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare. Il laboratorio si propone di sviluppare e potenziare negli studenti le abilità di problem solving.

Finalità	Il laboratorio avrà un focus particolare sulla preparazione alle prove INVALSI,
	con l'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare le









Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





	prove con maggiore sicurezza, migliorando le capacità di analisi, ragionamento e risoluzione di problemi in vari contesti applicativi.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in matematica, fisica, informatica con esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di Il grado o altra laurea triennale, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di Il grado.

### Percorso n. 18: Geomorfologia del territorio di Grosseto (numero edizioni: 3)

Promuove l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM secondo un approccio interdisciplinare.

Finalità Il progetto prevede di analizzare gli elementi fisici del paesaggio attraverso il metodo induttivo, guidando gli studenti ad una interpretazione della realtà osservata con metodologie laboratoriali. Le studentesse e gli studenti potranno









Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





	sperimentare, anche con modelli autoprodotti come si è formato il paesaggio attuale arrivando a comprendere che la formazione del territorio deriva non solo dalle leggi della natura ma anche dalla storia umana
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario curriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
	Tutor: € 34,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto – Tutor
	Laurea magistrale in Geologia o affini con documentata esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado o documentata esperienza di divulgazione scientifica.  IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze documentate di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.

Percorso n. 19 : Road to STEM (numero edizioni : 2)	
Promuove la scoperta di p per intraprenderle.	rofessioni STEM del futuro e riflette sulle competenze hard e soft da sviluppare
Finalità	Il progetto si propone di sviluppare e sistematizzare in studentesse e studenti la consapevolezza sulle competenze STEM più utili per il mercato del lavoro dei prossimi anni e sui loro sbocchi lavorativi.







### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





	Il progetto si propone di far lavorare le studentesse e gli studenti in modalità laboratoriale su competenze trasversali di problem solving, pensiero critico, abilità relazionali e teamwork. Nella fase conclusiva del corso la restituzione delle esperienze svolte potrà coinvolgere le famiglie degli studenti, se interessate.
Destinatari	Max. 30 alunni
n. ore del percorso	10 ore, a partire da dicembre con termine maggio 2025
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto <u>Laurea magistrale</u> con esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Esperienze di
	progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.
	IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.

### Percorso n. 20: L'intelligenza artificiale come ausilio nella didattica per la persona

Il laboratorio si prefigge di integrare la didattica per la persona con l'utilizzo di strumenti "intelligenti " per la generazione di mappe e la conversione di informazioni tra diversi formati comunicativi (parlato, audio, immagine, video), come strumento di miglioramento per l'apprendimento di ognuno .

L'obiettivo è promuovere lo sviluppo delle competenze stem anche in coloro che a tali discipline si sentono poco affini, tramite l'ausilio degli strumenti fornitici









Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





	dall'intelligenza artificiale. Si vuole così svolgere una funzione di orientamento secondo un approccio personalizzato. Nella fase conclusiva del corso la restituzione delle esperienze svolte potrà coinvolgere le famiglie degli studenti, se interessate.
Destinatari	Max. 20 alunni
n. ore del percorso	10 ore, da svolgersi tra dicembre e maggio 2025 in orario extracurriculare
Compenso	Esperto: € 79,00 (lordo stato)
Requisiti di accesso	Esperto
	Laurea magistrale in matematica, fisica, informatica con esperienza nella conduzione di attività laboratoriali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di II grado. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a studenti della scuola secondaria di II grado.  IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto:
	Diploma di scuola secondaria di II grado o altra laurea triennale, con esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali in ambito formativo specifico presso istituti scolastici. Esperienze di progettazione e coordinamento di laboratori sull'argomento specifico, rivolti soprattutto a
	studenti della scuola secondaria di II grado.

### Articolo 1- Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

- P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

### Articolo 2 - Interventi previsti

Gli interventi previsti dal Progetto formativo sono organizzati nei seguenti percorsi:

**LICEO STATALE 'A. Rosmini'** - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto (GR) e-mail **grpm01000e@istruzione.it** - **grpm01000e@pec.istruzione.it** 



### 'Antonio Rosmini'

### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









PERCORSO 1: Costruzione e analisi di un'indagine statistica;

PERCORSO 2: Matematica per idee. Numero interventi: 5;

PERCORSO 3: Fisica e identità; PERCORSO 4: Mathfullness;

PERCORSO 5: Data Meditation;

PERCORSO 6: Intelligenza Artificiale. Numero edizioni: 2;

PERCORSO 7: Metodo Scientifico e quaderno degli esperimenti;

PERCORSO 8: Metodo scientifico: Scienza ed Arte;

PERCORSO 9: Introduzione interdisciplinare alla fisica moderna. Numero edizioni: 2;

PERCORSO 10: Impronta ambientale della nostra scuola;

PERCORSO 11: Moda e sostenibilità;

PERCORSO 12: Agenda 2030 comunicata con musica rep. Numero edizioni: 2;

PERCORSO 13: Citizen Science. Numero edizioni: 2;

PERCORSO 14: Conosco il mio fiume;

PERCORSO 15: Riciclo e Riuso;

PERCORSO 16: Editing genomico;

PERCORSO 17: Problem Solving;

PERCORSO 18: Geomorfologia del territorio della provincia di Grosseto. Numero edizioni: 3

PERCORSO 19: Road to Stem. Numero edizioni: 2;

PERCORSO 20: Intelligenza artificiale come ausilio nella didattica della persona.

### Articolo 3 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- c) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- d) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- e) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- f) requisiti di carattere specifico attinenti alle attività tecnico specialistiche richieste secondo i criteri descritti nell'allegato A

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.



### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

### Articolo 4 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

### Articolo 5 - Prestazioni richieste al Tutor

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- avere cura che nella piattaforma gestionale vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti;
- inserire tutti i dati e le informazioni del percorso nella piattaforma gestionale;
- monitorare la presenza degli studenti, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- provvedere alla stesura di una relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

### Articolo 6 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:



### 'Antonio Rosmini'

### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









### FIGURA DI ESPERTO/TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con lode Titolo AFAM*	30
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione 110	27
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 109	25
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	20
Laurea triennale attinente all'oggetto (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	15
Diploma di scuola sec. di Il grado (non cumulabile con i titoli precedenti)	10
Abilitazione all'insegnamento	5
Dottorati e/o assegni di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (5 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max. 15
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 10
TOTALE PARZIALE	60

TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSSIONALI	
Esperienze pregresse in attività laboratoriali per la disciplina e/o settore	Max 16
attinenti ai percorsi selezionati (punti 4 cad. max 4)	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto e/o tutor attinenti al	Max. 12
progetto (3 punti per ogni corso, max 4)	
Esperienza di collaborazione con ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI	Max. 12
/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l'Avviso 3 punti	
per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	
TOTALE PARZIALE	40
TOTALE PUNTI	100

Per esperienza professionale con riferimento allo specifico profilo si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti allo specifico profilo richiesto. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

Candidato più giovane









Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





### Sorteggio

#### **Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 31/12/2024 a decorrere dal conferimento dell'incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Corrispettivo e modalità di remunerazione

**Esperto**: il corrispettivo lordo è stabilito in euro 79,00 (settantanove/00) all'ora per ciascun percorso formativo.

**Tutor**: il corrispettivo lordo è stabilito in euro 34,00 (trentaquattro/00) all'ora per ciascun percorso formativo.

I compensi sono da intendersi quale importo lordo stato, ossia come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti dalle Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 "Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate".

Il corrispettivo sarà erogato a conclusione delle attività previste dal progetto, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

### Articolo 7- Modalità e termini di presentazione delle candidature

- I soggetti interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 27 novembre 2024 a mezzo PEC all'indirizzo grpm01000e@pec.istruzione.it oppure a mezzo consegna brevi manu presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - a. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.







### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





- 4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
- 5. Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - a. partecipare, su esplicito invito del Dirigente, ad un eventuale colloquio volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura;
  - b. effettuare sopralluoghi e partecipare nei vari plessi dell'Istituto alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - c. concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte;
- 6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati
- 8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:
  - a. domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute).
  - b. scheda di autovalutazione (contenuta nell'allegato A);
  - c. fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità

Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi. Il modello di DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA è allegato al presente avviso.

Il plico o l'oggetto del materiale inviato a mezzo PEC di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE/TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura: "Candidatura Esperto/Tutor







### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





**Laboratori STEM (PNRR DM 65/2023)**" Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

#### Articolo 8 – Commissione di valutazione

- 1. La Commissione sarà costituita da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
- 4. Gli esiti della procedura comparativa e le relative graduatorie saranno pubblicati all'albo on line e sulla pagina dedicata sito web della scuola. La pubblicazione sull'albo on line ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso gli esiti della procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento degli incarichi. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola istanza valida.

### Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali, da svolgersi fuori







### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale





<u>dal proprio orario di servizio</u>, per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

La valutazione sarà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato A).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

### Articolo 10 - Attribuzione incarico - durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'azione in questione.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici



## Rosmini'

### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs. n.196/2003 e del GDPR n. 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui ai citati D.Lgs. n. 196/2003 e GDPR n. 679/2016.

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo statale Antonio Rosmini con sede a GROSSETO presso VIA PORCIATTI N.2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: grpm01000e@pec.istruzione.it.

### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella Dott.ssa Renieri Mariella, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mariella.renieri@gmail.com.

### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-terdel d.lgs. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché



### 'Antonio Rosmini'

### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gloria Lamioni.

### Articolo 14 – Pubblicazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

### Articolo 15 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 - Norme di rinvio



### 'Antonio Rosmini'

### Grosseto

Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane Liceo Economico-Sociale









Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### Allegati al presente avviso di selezione

- 1. Allegato A: istanza di partecipazione
- 2. Allegato B: Dichiarazione sostitutiva insussistenza cause incompatibilità

Il Dirigente Scolastico

Roberta Capitini (firma digitale)